

# Tecnologías para evaluar

A continuación se presentan las tecnologías disponibles con sus respectivos instructivos, videos y pautas generales, para ser utilizados en las instancias de evaluación. Estas herramientas sirven para realizar videoconferencias, evaluar por el entorno/aula virtual y bloquear pantalla.

## HERRAMIENTAS PARA VIDEOCONFERENCIAS

Las video llamadas serán utilizadas en todas las instancias de evaluación que se realicen de manera **sincrónica**.

A continuación, se presentan 3 herramientas para utilizar durante un examen. En el caso de Zoom, se recuerda que es posible disponer de las licencias gestionadas por Bedelía (tiempo ilimitado) o bien, utilizando sus cuentas personales (límite de 40 minutos por sesión).

- Google Meet

Tutorial (presentación): [Link](#)

Video "Uso de GOOGLE MEET" (7 min): [Link](#)

- Jitsi

Tutorial (presentación) : [Link](#)

Video "Uso de JITSI" (7 min): [Link](#)

- Zoom

Tutoriales y videos: [Link](#)

## Usos en exámenes

El siguiente video ofrece una serie de pautas a tener en cuenta (6 min): [Link](#)

## EVALUACIONES ORALES

Antes de iniciar el examen:

- Seleccionar plataforma. Las disponibles son Zoom, Google Meet y Jitsi.
- Crear reunión de forma anticipada y enviar el link a los estudiantes. En caso de utilizar las licencias de la facultad verificar la disponibilidad de las mismas.
- Ingresar a la reunión correspondiente.

- Verificar el correcto funcionamiento de cámara y micrófono en cada uno de los participantes.
- En caso de haber acordado la grabación del examen, comenzar a grabar.
- Validar la identidad del estudiante. Por ejemplo, se puede solicitar que muestre por cámara su DNI.
- Verificar que el estudiante cuente únicamente con el material permitido para realizar el examen, condición que debe ser informada previamente (en este caso, se puede solicitar que muestre el espacio de trabajo donde se encuentra).
- Verificar que el estudiante no tenga doble monitor conectado a su CPU o Notebook y solicitarle que el examen lo realice a una distancia prudente donde se puedan ver sus manos.
- Proceder con el examen.

## EVALUACIONES PRÁCTICAS

### Antes de iniciar el examen

- Seleccionar plataforma. Las disponibles son Zoom, Google Meet y Jitsi.
- Definir la modalidad de entrega del examen, verificando previamente que todas las y los estudiantes puedan acceder correctamente.
- Crear reunión de forma anticipada y enviar el link a los estudiantes. En caso de utilizar las licencias de la facultad verificar la disponibilidad de las mismas.
- Prever las y los estudiantes que no tienen acceso a cámara y micrófono desde su PC. En tales casos, una alternativa puede ser que usen la cámara del celular para verificar que están realizando el examen en su PC.
- En caso de realizar un examen con muchos estudiantes, hay dos alternativas según la plataforma que se utilice:
  - ZOOM: permite generar grupos (que deben ser definidos previamente al examen) para que, al momento de que las y los estudiantes ingresen a la plataforma, ya se encuentren agrupados.
  - JITSI/GOOGLE MEET: crear 1 reunión por docente y asignar a cada uno, un grupo de estudiantes.

### Durante el examen

- Ingresar a la reunión de Zoom correspondiente.
- En caso de haber acordado la grabación del examen, comenzar a grabar.
- Validar la identidad de las y los estudiantes. Por ejemplo, se puede pasar lista con la cámara encendida o solicitar que muestre por cámara su DNI.
- Considerar dentro de la duración del examen, un período de tiempo disponible para que el estudiante pueda adjuntar por email las imágenes de la resolución de su examen o cargarlas en el entorno virtual.
- En caso de no necesitar la computadora para la resolución del examen, solicitar que la o el estudiante se ubique a una distancia considerable, apuntando su cámara a la mesa de trabajo (ver videos).
- Habilitar el acceso del alumnado al examen, ya sea a través del Entorno/Aula virtual y/o mail.
- Dejar habilitado los micrófonos y chat para posibles consultas que puedan surgir en el transcurso del examen.
- Avisar minutos antes de la finalización del examen que el tiempo se está agotando.
- Esperar que los estudiantes envíen la información y validarla.

## ENTORNO/AULA VIRTUAL

---

Los entornos Moodle ofrecen variantes para realizar evaluaciones virtualmente. Las más usadas son cuestionarios y bancos de preguntas. En los siguientes videos se explican cómo usar cada uno de estos recursos:

Cuestionarios (11 min ): [Link](#)

Banco de pregunta (15 min ): [Link](#)

## SAFE EXAM BROWSER (SEB)

---

Safe Exam Browser es un entorno de navegador web para realizar evaluaciones electrónicas de forma segura. SEB controla el acceso a recursos y softwares previamente definidos, de manera que sólo estos se ejecuten al momento de iniciar el examen. En la instalación, se incluye la herramienta **SEBConfigTool**, la cual permite definir los parámetros de ejecución del navegador, evitando así el uso de aplicaciones no autorizadas por el mismo. Se ofrece un documento donde se muestran pasos a seguir para descargar y configurar esta herramienta. Además, se incluye un video mostrando una configuración básica para exámenes.

Tutorial (documento): [Link](#)

Video "Uso de SEB": [Link](#)