

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Digitally signed by WILSON Maria
Lucrecia
Date: 2024.10.31 11:27:41 ART

Digitally signed by BONIVARDI
Adrian Lionel
Date: 2024.11.02 13:38:02 ART

Digitally signed by BONGIOVANNI
Cecilia Beatriz
Date: 2024.11.04 08:47:59 ART

SANTA FE, 22 de octubre de 2024

VISTAS las actuaciones vinculadas con la presentación efectuada por la Mg. Adriana ACOSTA, solicitando apoyo institucional para la realización del taller “Enseñar por competencias y su evaluación a través de rúbricas en la Facultad de Ingeniería”, en el marco del CAI+D 2020: “Acercamiento a los instrumentos de evaluación. Análisis a través de rúbricas creadas en base a las competencias genéricas para las carreras de la Facultad de Ingeniería Química”, que se llevará a cabo el día 14 de noviembre de 2024 en esta Facultad;

CONSIDERANDO:

Que la actividad está orientada al abordaje de temas teóricos en torno a la enseñanza por competencia, su evaluación e implementación de herramientas, como son las rúbricas, en carreras de Ingeniería;

Que está destinado a docentes de todas las carreras de la Facultad y alumnos avanzados del Profesorado en Química;

Que se cuenta en las actuaciones con el aval de Secretaría Académica; y

TENIENDO EN CUENTA lo dispuesto por este Cuerpo sobre tablas;

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA
RESUELVE:**

ARTICULO 1º.- Otorgar apoyo institucional al taller “Enseñar por competencias y su evaluación a través de rúbricas en la Facultad de Ingeniería”, que se llevará a cabo el día 14 de noviembre de 2024 en esta Facultad de Ingeniería Química, conforme programa que como Anexo forma parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2º.- Dejar establecido que una vez culminado el Taller, la solicitante deberá elevar por Mesa de Entradas, la nómina de participantes.

ARTÍCULO 3.- Inscríbase, notifíquese y comuníquese. Oportunamente, pase a Mesa de Entradas para su reserva conforme a lo establecido en el artículo precedente. Posteriormente, pase a Secretaria Académica a sus efectos y cumplido, pase a Mesa de Entradas para su archivo.

RESOLUCIÓN CD Nº 459

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente nº FIQ-1221723-24
Resolución 459/24

ANEXO

Taller: “Enseñar por competencias y su evaluación a través de rúbricas en la Facultad de Ingeniería”

Marco del Taller: CAI+D originado en FIQ-UNL, denominado “Acercamiento a los instrumentos de evaluación. Análisis a través de rúbricas creadas en base a las competencias genéricas para las carreras de la Facultad de Ingeniería Química.”

Días y horarios de dictado: Un encuentro presencial el día jueves 14 de noviembre de 2024. De 8:30 a 12:30 hs.

Lugar de realización: Aula Leloir (2° piso) Facultad de Ingeniería Química. Santiago del Estero 2829. Santa Fe

Modalidad: presencial

El encuentro se realizará en forma presencial de disertantes y participantes.

Equipo docente responsable del dictado del taller:

Dra. Cristina Iturralde - Docente del Departamento de Formación Docente, de la Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA)

Mg. Adriana Acosta – FIQ - UNL

Dra. Graciela Olmos – FIQ - UNL

Esp. Romina Biotti – FIQ - UNL

Resumen:

La actividad está orientada al abordaje de temas teóricos en torno a la enseñanza por competencia, su evaluación e implementación de herramientas, como son las rúbricas, en carreras de Ingeniería. Para ello, se propone trabajar con conceptos como competencias genéricas, evaluación y rúbricas desde lo teórico hasta su aplicación en el aula y en los laboratorios. Además, también se abordará la autoevaluación y la coevaluación, desde sus formas de implementación hasta la importancia del impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

La profundización sobre enseñanza por competencias y de diversos instrumentos de evaluación utilizados o aún no empleados por los participantes del taller, permitirán un intercambio enriquecedor de la temática desarrollada.

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente nº FIQ-1221723-24
Resolución 459/24

En todas las instancias del taller, se fomentará la participación activa y el intercambio continuo con los docentes participantes del taller a través de consignas prácticas y la retroalimentación de las producciones.

Destinatarios:

Docentes de todas las carreras de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral y alumnos avanzados del Profesorado en Química

Cupo de participantes: 25 docentes. (se requiere inscripción previa, por lo que deberá realizarse un formulario de google de inscripción)

Áreas disciplinar: Química.

Ejes temáticos: Enseñanza por Competencias. Evaluación. Uso de rúbricas

Contenidos a desarrollar en el Taller:

Objetivos Generales:

- Promover la reflexión sobre la enseñanza por competencias en las asignaturas de carreras de grado de las facultades de Ingeniería a la luz de marcos teóricos actuales.

Objetivos Específicos:

- Conocer concepciones actuales en relación al abordaje de la enseñanza, evaluación y formación para el desarrollo de competencias.
- Intercambiar y profundizar sobre perspectivas teóricas vigentes.
- Reflexionar sobre la selección de objetivos y contenidos a abordar, acordes a posturas de enseñanza y aprendizaje adoptadas en el marco de la enseñanza en carreras de ingeniería, y su integración con metodologías de evaluación adecuadas al contexto por competencias.
- Manifiestar inquietudes e intereses para acordar acciones de trabajo conjunto, aportando a la formación docente continua.
- Bosquejar rúbricas para los instrumentos de evaluación que pongan en análisis los participantes del taller.

Metodología de trabajo:

Se trabajará bajo la modalidad taller, contando con momentos de exposición y de intercambio de experiencias sobre la problemática abordada. Además, está estipulado un momento de trabajo grupal con un breve análisis de los instrumentos

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



**Expediente nº FIQ-1221723-24
Resolución 459/24**

de evaluación de sus asignaturas y la producción de un bosquejo sobre las posibles rúbricas que podrían acompañar el proceso de evaluación. Para cerrar el taller, cada grupo expondrá sobre el trabajo realizado para contribuir a enriquecer el proceso de retroalimentación.