



NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

### Asignaturas Electivas 2do cuatrimestre 2021

Unidad Académica	Asignatura / Seminario	Docente/s Responsable/s	Carga horaria Semanal	Carga horaria Total	Cupo de Alumnos	Contenidos Mínimos
<b>Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (FADU)</b>	- Historia Social y Política Argentina	Prof. Viviana Bolcatto	3 hs.	45 hs.	Veinte (20)	La producción de un orden (1860-1930). Construcción del Estado Nacional. Mercado mundial y nacional en la organización del capitalismo argentino. Rasgos de orden político y social. El reordenamiento del espacio. El orden en crisis: los intentos de reformular el orden (1930 – 1955). Estado y economía. Estado y política. Estado y sociedad. El orden en crisis: la inestabilidad permanente (1955 – 1983). Inestabilidad política y persistencia del poder militar. Economía y poder político. Estado y sociedad frente a la crisis.
	- Otto Neurath y el Isotype. Educación Visual, Planificación Urbana y Humanización del Conocimiento	Prof. María Inés Prono	3 hs	45hs	Veinte (20)	El contexto sociopolítico y cultural de la "Viena Roja" (1918-1934). La influencia de "Ilustración tardía" (Spätaufklärung) en la conformación de las ideas programáticas del Círculo de Viena: los objetivos sociales, políticos y educativos de La Concepción Científica del Mundo. Humanismo, cosmopolitismo, orientación al progreso y la racionalidad para la reforma social. El rol protagónico de Otto Neurath. El Método Vienés de Estadística Pictórica y el ISOTYPE: instrumentos de la educación visual. La aplicación del "método vienés" a la planificación urbana. Supuestos epistemológicos y filosóficos del programa de Neurath.
	-Taller de Fotografía	Prof. Lautaro González	4 hs.	90 hs.	Cincuenta (50)	El proceso fotográfico: de lo analógico a lo digital. Introducción a la Fotografía, principios fundamentales. Control de la cámara fotográfica. Introducción a la técnica fotográfica. Introducción al manejo de la luz. La iluminación en la fotografía. La fuente lumínica. Introducción al lenguaje fotográfico La composición de imágenes fotográficas. El equilibrio y la armonía.



NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

<b>Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) - Coord. Centro de Idiomas de UNL-</b>	- Iniciación a la lengua y a la cultura japonesa	Arq. Carlos Augusto Hiroshi Kakisu	3 hs.	60 hs.	Cincuenta (50)	Esta propuesta apunta a promover el aprendizaje de la lengua y la cultura japonesa y a valorizar la diversidad lingüística. Se pretende brindar a los estudiantes un conocimiento general, básico e introductorio de los rasgos y características del idioma japonés, presentando sus diferencias con respecto a idiomas de raíz latina. Los contenidos lingüísticos serán abordados desde un enfoque comunicativo a partir de textos orales y escritos, videos, música, etc. que funcionan como disparadores culturales. Se trabajará la dimensión intercultural a partir de la observación, identificación e interacción con pautas culturales diferentes.
	-Iniciación a la lengua y a la cultura francesa	Prof. María Inés Irigoyen	4 hs.	90 hs	Cuarenta (40)	Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de disparadores culturales (textos orales y escritos, videos, música, etc.). Se trabajará la dimensión intercultural a partir de la observación, identificación e interacción con pautas culturales diferentes. Francia. Aspectos generales (población, geografía, clima, regiones, ciudades más importantes, arquitectura, reseña histórica, gastronomía, moda, instituciones, fiestas).Claves para comprender Francia y los franceses, los íconos culturales, los estereotipos. Francia en la actualidad París, la ciudad luz. Desde su fundación a nuestros días, desde las Arenas de Lutecia hasta el Arco de la Defensa. París y sus alrededores. Los monumentos y museos de París. París del siglo XIX, su transformación. La cultura francesa. Presencia francesa en Argentina. La inmigración francesa. Movimientos artísticos y literarios en Francia y su correlato en Argentina. Movimientos artísticos y arquitectónicos franceses y su influencia en el arte y la arquitectura santafesinos
	- Iniciación al Idioma Portugués	Prof. Adriana De Césarís Prof. Haydée Malfesi.	6 hs	90 hs	Ciento veinte (120) -distribuidos en 3 comisiones -	Aproximación a la lengua portuguesa en su variante brasileña. Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de disparadores culturales (textos orales y escritos, videos, músicas, etc.) atendiendo a la proximidad entre las lenguas español/portugués. Las reglas de gramática no tienen propósitos teorizantes, sino que su objetivo es servir como un instrumento que facilite la asimilación de la lengua y posibilite la inmediata puesta en práctica de todo el vocabulario y de las expresiones empleadas en los textos, diálogos y ejercicios. Nivel en relación con el MCER de las Lenguas: Nivel A (o elemental)



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPTE.N°:

<b>Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas – Escuela Superior de Sanidad (FBCB-ESS)</b>	- Introducción a la facturación de prestaciones de salud	Prof. Luciano Del Blanco Lic. Silvina Longoni	4 hs	60 hs	Sesenta (60)	Sistema de Salud. Organización y Funcionamiento de servicios de facturación. Nomenclador Nacional de prestaciones Médicas. Nomenclador PMOE. Nomenclador Hospitales de Gestión Descentralizada. Facturación electrónica.
	- Estadísticas de servicios de salud	Prof. Rodrigo Negri	4 hs	60 hs	Sesenta (60)	Descripción del Sector Salud. Gestión. Gestión Sanitaria. Sistema de Salud Argentino. Caracterización del Sistema Estadístico de Salud. Servicio de Estadísticas. Áreas Funcionales de un Servicio de Estadística. Indicadores. Curso de información en las organizaciones. Estructura de los sistemas gerenciales de información. La capacidad gerencial. Análisis de Situación de Salud. Concepto de ASIS. Propósitos. Situación de Salud. Estudio de necesidades. Fuentes de Información. Indicadores de situación de Salud. Sistema de Información Geográfica. Definición e importancia del SIG. Componentes generales. Procesos (captura-almacenamiento- procesamiento. Visualización).
	- Gestión de la calidad en Salud	Prof. Mario Rizzi	4 hs	60 hs	Cuarenta (40)	Conceptos y Definiciones. Evolución Histórica del Concepto y la Función de calidad. La calidad y satisfacción de necesidades. La gestión de la calidad. La planificación de la Calidad. La organización para la calidad. Control y Mejora de la calidad La calidad de la atención médica. Modelos de calidad aplicables a la asistencia sanitaria. Auditoría en salud. Habilitación. Acreditación. Prototipos de auditoría. Normas. Auditoría Médica. Auditoría Contable. Auditoría Operativa. Indicadores y Estándares de calidad.



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas</b>	- Gestión sanitaria y efectividad clínica	Prof. Carlos Castarataro	6 hs	90 hs	Sesenta (60)	Macro gestión de servicios sanitarios. Estado y Mercado. Organización en la producción del sistema sanitario. Regulación de tecnologías sanitarias. El mercado farmacéutico. . Gestión de Servicios Sanitarios. Managed care y gestión de utilización. Articulación entre niveles asistenciales. Rediseño de organizaciones hospitalarias. Gestión de la práctica clínica. Medicina Basada en la Evidencia. Variabilidad en la práctica médica.
	- Educación para la salud	Prof. María Luz Torres	4 hs	60 hs	Diez (10)	Concepto de salud y sus determinantes. Características e importancia de la educación para La salud. Organizaciones saludables. Promoción de la Salud: la educación para la salud como proceso de comunicación. Estrategias de prevención aplicadas a la salud Pública. Educando para la salud, promoviendo estilos de vidas saludables, cambio de comportamientos y cambio de actitudes .Roles del Educador sanitario. Capacitación en Servicio. - Metodología de la Educación para la Salud - La comunidad – Técnicas de aprendizaje. Evaluación. El grupo como agente educativo en Salud.
	- Facilitadores en gestión de calidad en instituciones de salud	Prof. Alberto Dasso	6 hs	90 hs	Cuarenta (40)	La palabra calidad. Transformación del trabajo en gestión. Resultado social. Registrar, validar y preparar. Atributos de la calidad. Implementación por modelos. Marco institucional. Valores y calidad. Calidad óptima y máxima. Perspectivas de calidad. Innovación y mejora continua. Compromiso/permiso de la conducción. Saltos de calidad. Liderazgo y calidad. Visión compartida. Decisiones de calidad. Resultados a menor escala. Micro gestión. Disciplina, interdisciplina y calidad. Relaciones integrales: Interculturalidad, interpersonalidad, intersectorialidad, interjurisdiccionalidad. Consenso. Reuniones eficaces. Roles y documentación



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

	- Administración de Servicios III: Gestión de Costos	Prof. Sandra Canale	6 hs	90 hs	Sesenta (60)	Conceptos fundamentales sobre costos e ingresos. Clasificación de los Costos. Sistemas de Costeo. Costo directo, indirectos, fijos, variables. Costos de oportunidad. Análisis de costos. Análisis costo-efectividad; costo-utilidad y costo-beneficio. Ciclos de la contabilidad de costos. Costos en hospitales y clínicas. Aplicación método de determinación de costos en establecimientos de atención médica.
<b>FBCB- Dirección de Deportes UNL (coordinación)</b>	-Olimpismo: Deporte, Cultura y Valores	Lic. Sosa, Horacio Lic. Schmidt, Leylén Mg. Villarreal Doldán, Javier	4 hs	60 hs	Cuarenta (40)	Los Juegos Olímpicos en la Antigüedad. Introducción al Deporte Griego. Educación y Educación Deportiva. La educación en Esparta y Atenas. Evolución de los Juegos Olímpicos de la Antigüedad. Simbología. El arte en el deporte y su evolución. Implicancias de los Juegos Olímpicos en la antigüedad. Disciplinas deportivas en los Juegos Olímpicos de la Antigüedad. Juegos Olímpicos en la modernidad. Inicio de los Juegos Olímpicos Modernos. Ceremonias y Los Símbolos Olímpicos. Pilares del Movimiento Olímpico. Consolidación de los Juegos Olímpicos Moderno. Juegos Paralímpicos. El Olimpismo en la Modernidad. Creación de la Carta Olímpica. Problemáticas del Movimiento Olímpico. El movimiento olímpico. Análisis de los principios fundamentales. El Deporte Post – Moderno. El Programa TOP. Marketing, Administración y Esponsorización. Influencia de la Tecnologías en Información y Comunicación. Anti Dopaje. Juegos Olímpicos de la Juventud: El caso de Buenos Aires



NOTA N°:  
EXPTE.N°:

Universidad Nacional del Litoral

	- Deporte Náutico	<p>Mg. Villarreal Doldán, Javier Equipo docente:</p> <p>Lic. Fabián Merlotti Prof. Ramiro Gianfellice Prof. Augusto Marcolín Prof. Pablo Sanchís</p>	4 hs	60 hs	Cuarenta (40)	<p>Unidad I: NAVEGACIÓN A VELA. Introducción. Historia. De la utilidad a la Recreación. La vela Moderna. La vela al alcance de todos. Vela ligera. Nociones Básicas: La acción del viento. Partes del velero. El equipo. Rumbos. Cabuyería. Armado del velero. Principios físicos de Vela: Principio de Bernoulli. Principio de Venturi. Posición de la orza. Botar la embarcación. Técnicas, acciones y maniobras básicas para la navegación a vela: Cazar, Filar, Repicar, Adrizar, Escorar, Proa al viento, Al paio, Orzar, Derivar (arribar), Virada por avante, Virada en redondo, Navegación con popa redonda(oreja de burro), El trimado de las velas.Glosario náutico.</p> <p>Unidad II: REMO. Historia Breve. Partes y tipos de botes. Botes de paseo y de competición. Remo corto y remo largo. Guarda, traslado y cuidado de los botes. Seguridad y circulación. Técnica: Técnica embarque; técnica remo corto; técnica remo largo. Reglamento: Aspectos básicos. Tipo de deporte náutico: Aspectos básicos del entrenamiento.</p> <p>Unidad III: CANOTAJE. Historia y descripción. La embarcación y sus partes. Tipos de embarcación: Kayak y piragua. El embarque. Técnica de la palada. Canotaje Deportivo y canotaje recreativo. Navegación en equipo. Aspectos y elementos importantes de seguridad. Aspectos Meteorológicos de la región. Los deportes náuticos y el medioambiente.</p> <p>Unidad IV: CUESTIONES CLIMÁTICAS Y SUSTENTABILIDAD. Aspectos Meteorológicos de la región Deportes náuticos y medioambiente</p>
<b>FBCB-Programa UNL Accesible (Secretaría de Bienestar Universitario)</b>	- Accesibilidad, Universidad y Discapacidad	<p>TO Mariana Boffelli Lic. Pamela Bordón, Lic. Marianela Moretti, Prof. Anabella Morcillo</p>	4 hs.	60 hs.	Treinta (30)	<p>La discapacidad como producción social: perspectiva bio-médica y perspectiva socio-política. Normalidad y Anormalidad. Trayectoria histórica de los derechos de las personas con discapacidad. Participación social de las personas con discapacidad.</p> <p>Accesibilidad: la relación de la persona con su entorno. Prácticas inclusivas en el ámbito universitario.</p>



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>Facultad de Ciencias Agrarias</b>	-Herramientas TIC	Prof. Carla Mansilla Prof. Mabel Becchio.	4 hs	60 hs	Cupo de alumnos: ilimitado (modalidad totalmente a distancia/virtual).	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Internet. Correo electrónico, WWW y buscadores. Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA). Cloud computing. Google Drive: aplicaciones y servicios. Almacenamiento y edición de documentos compartidos, trabajo colaborativo en tiempo real. Herramientas de la WEB 2.0: blogs, foros y redes sociales. Funciones y aplicaciones académicas y profesionales.
	<b>FCA- Coordinación Cátedra Abierta Pensamiento Complejo - UNL</b>	- El Pensamiento Complejo	Responsable Prof. Rubén Elz Docentes invitados Dr Domingo Motta Prof Juana Oliva	4 hs.	60 hs.	Comisión Santa Fe: Cincuenta (50)
<b>FCE- Facultad de Ciencias Económicas</b>	- Economía Social y Solidaria	Mg. Rut Azerrat (FCE – UNL). Lic. Julio C. Tealdo (FCJS – UNL).	3 hs.	90 hs.	Diez (10)	Esta asignatura se propone comprender la naturaleza y la necesidad de una nueva economía, social, solidaria y participativa, asentada en el trabajo humano como motor principal, y en la satisfacción de las necesidades y la calidad de vida de toda la sociedad como prioridad central, en un marco de relaciones armónicas con la naturaleza. Para ello se trabajará en torno a los siguientes núcleos temáticos fundamentales: El sistema capitalista y una crisis civilizatoria; una nueva economía: social, solidaria y participativa; Construyendo la nueva economía, social, solidaria y participativa; Emprendimientos de la economía social y solidaria; Mercados sociales, consumo solidario, redes locales; Finanzas Solidarias y programas de apoyo.
	-	-Responsabilidad Social Empresaria	Prof.Horacio Alessandria	3 hs	70 hs	Diez (10)
<b>FCE- Coordinación Centro de Idiomas</b>	- Iniciación al idioma Chino	Prof. Inn lee Liao	3 hs	70 hs	Veinte (20)	Aproximación a la lengua Putonghua, la lengua general de uso común de China. Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de temas de conversación de la vida cotidiana. Nivel en relación con el HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi, examen estandarizado de idioma chino, programado para determinar el nivel de chino como lengua no materna.), corresponde a un nivel introductorio.



NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

<p><b>FCE-FHUC</b> <b>Facultad de</b> <b>Humanidades y</b> <b>Ciencias</b></p>	<p>-Organización territorial y económica</p>	<p>Prof Norma Finelli Prof. Nicolas Battistella</p>	<p>4 hs</p>	<p>70 hs</p>	<p>Treinta (30)</p>	<p>El campo de estudio de la geografía. Los procesos de construcción territorial. La dimensión económica en la dinámica espacial. El carácter sistémico de la economía y el concepto de circuito económico. Ciclos económicos e impactos territoriales. Análisis del caso argentino. Reestructuración económica-política de fines del SXX. Transformaciones Desigualdad social y pobreza territoriales: homogeneidad y fragmentación. Movimientos de población.</p>
<p><b>FCE-</b> <b>Coordinación</b> <b>Secretarías de</b> <b>Desarrollo</b> <b>Institucional e</b> <b>Internacionaliza-</b> <b>ción y de</b> <b>Planeamiento</b> <b>Institucional y</b> <b>Académico</b></p>	<p>-Problemáticas y desafíos contemporáneos para América Latina</p>	<p>Mariela Demarchi (FHUC), Bruno Dalla Costa (FIQ), Graciela Viviana Zucarelli (FICH), Valeria Berros (FCJS), Daniel Comba (FHUC), Patricia Pieragostini (FADU), Ana Copes (FHUC), Claudia Herzfeld (FCE), Ruben Elz (FCA) Esteban Battioni (FCM), Julia Kratje (UBA), Cecilia Fenoglio (FIQ) Roberto Ceruti (FIQ), Damián Rodríguez Kees (ISM)  Docente coordinador: Miguel Rodríguez (FADU)</p>	<p>3 hs</p>	<p>45 hs</p>	<p>Treinta (30)</p>	<p>Los avances y retrocesos para la integración política en América Latina, su proceso histórico y las posibilidades para el futuro. Los organismos internacionales sus roles en el proceso de integración. Las dificultades y avances en los intentos de integración económica. Los mercados comunes su logros y sus desafíos. El rol de la academia en los procesos de integración. Los sistemas nacionales de educación superior, las redes internacionales de universidades, sus principales estrategias de trabajo, sus desafíos y las tendencias para el futuro. Atención Primaria de la Salud: elementos, valores y principio que la sustenta. Elementos claves de la estrategia de APS. Modelos de organización, de atención y financiación. La integralidad como condición esencial. Mapeo y análisis de los modelos de atención primaria de la salud en Sudamérica. Biodiesel. Métodos de obtención. Tipos de materias prima. Disponibilidad de materias primas a nivel mundial. Panorama latinoamericano por países de las materias primas disponibles. Producción de biodiesel. Etapas de producción. Limitaciones de las materias primas. Procesos alternativos de producción. Cantidad de agua en el planeta. Calidad del agua. Recursos naturales. Fuentes de agua. Principales características y desafíos asociados a la "cuestión ecológica" en América Latina entendida como el "haz de problemas" concernientes a las relaciones entre el desarrollo, la protección de la naturaleza y la pobreza. Propuestas construidas por parte de algunos países latinoamericanos en términos de "buen vivir". Dimensión ecológica del "buen vivir" y reconocimiento de la naturaleza (Pachamama, Madre Tierra) como sujeto de derecho. La cuenca como sistema. Las acciones antrópicas y su impacto en el ciclo hidrológico. Inundaciones y sequías. Desarrollo sostenible. Introducción a la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. Cambio climático. Principales desafíos del agua y saneamiento en América Latina. Objetivos del milenio. La movilidad territorial de la población. Las migraciones internacionales. Conceptualizaciones. Principales abordajes teóricos. La teoría de redes sociales migratorias. El nivel meso-social de análisis. Trayectoria migratoria. Procesos de valorización y reorganización espacial. Las migraciones internacionales en el Continente Americano: nuevo mapa migratorio. Producción de alimentos en Latinoamérica y en el mundo. Seguridad y soberanía alimentaria. Pérdidas y desperdicios de alimentos: Tipos, cuantificación, causas y prevención de las pérdidas y desperdicios de alimentos. Planes de acción de cara al futuro. Tendencias económicas y sociales desde el 2000, por países y a nivel continental: crecimiento, empleo, desigualdad, pobreza, mercado externo y estructura productiva. Explicaciones teóricas alternativas sobre las tendencias económicas. La desindustrialización del continente: ¿síntoma de la dependencia externa?.</p>





NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

						Importancia relativa de América Latina en el proceso de globalización contemporánea. El crecimiento de la minería y la expansión de la frontera agrícola. Los estados nacionales frente a la nueva realidad global. Las posibilidades de desarrollo autónomo y sostenido.
<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- FCJS</b>	- Ciencia Política	Prof. Magin Ferrer	4 hs.	60 hs.	Diez (10)	Estado. Explicaciones sobre el origen histórico del estado y sobre los procesos de construcción del estado Occidental con especial referencia a Latinoamérica. Interpretaciones teóricas: Contractualismo, Marxismo clásico y la concepción weberiana. Regímenes políticos. Democracia. La democracia liberal: instituciones, formas de gobierno, partidos políticos. La teoría democrática desde la segunda posguerra.
	- Derecho y Tecnología de la Información	Prof. Ma. Laura Spina	4 hs.	60 hs.	Quince (15)	Informática. La sociedad de la información y del conocimiento. Recursos informáticos. La sociedad de la información y del conocimiento. Globalización. Internet. Redes sociales. Correo electrónico. Informática Jurídica. Derecho Informático.
	- Derecho Ambiental	Prof. Pedro Sánchez Izquierdo	4 hs.	60hs.	Diez (10)	Ecología, ciencia de lo global: Ambiente Urbano, natural y rural. El Hombre y el Ambiente. Conflictos ambientales. Cambio Climático. Caracteres del Derecho Ambiental Derecho Ambiental Internacional. La cuestión ambiental del Mercosur. El derecho ambiental como Derecho Humano. El esquema legal Argentino. Daño ambiental. Los diferentes residuos y normas de presupuestos mínimos. Los bosques y las normas de presupuestos mínimos. Las aguas y los glaciares en las normas de presupuestos mínimos. El rol de las provincias y los municipios en la tutela y gestión del ambiente.
	- Género y Derecho	Prof. Claudia Montenegro Prof. Jaquelina Balangioni Prof. Romina Botto	4 hs.	90 hs.	Cuarenta y cinco (45)	Teniendo en cuenta que el objetivo general estriba en abordar cuestiones vinculadas al género como matriz medular no solo desde un punto de vista jurídico sino también desde una perspectiva social y cultural. Se desarrollarán los siguientes contenidos: -La construcción del concepto de género. La mirada feminista. Género. Poder e igualdad.-Concepto de "violencia". Definiciones. Instrumentos internacionales históricos. Los crímenes del patriarcado: casos de violencia de género. -Violencia de Género y legislación argentina. Diferencia entre violencia de género y violencia doméstica.-Violencia institucional/estatal. -La respuesta del Estado: Políticas públicas provincial y del municipio de Santa Fe.- La mujer en el derecho penal. El género en los delitos. Mujeres y sistema penitenciario.



NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- FCJS</b>	- El hábitat desde una perspectiva interdisciplinaria	Lic. Sandra Gallo	4 hs	60 hs	Sesenta (60)	<p>Perspectiva teórica y política. Conceptos de hábitat – hábitat popular. Producción social del hábitat. Hábitat y gestión local del riesgo. Interdisciplina – disciplina. Indisciplina.</p> <p>Complejidad social. La vivienda, la tierra, la tecnología como Derecho. La vivienda, la tierra, la tecnología como problema social.</p> <p>Diferentes procesos históricos que aportaron a su construcción como problema social. La vivienda como producto y como proceso. Diferencias entre tierra- suelo-territorio. Tensión entre tenencia y seguridad; dominio y propiedad, propiedad privada y propiedad colectiva.</p> <p>Diferencias entre técnica y tecnología. Tecnologías racionalizadas, tradicionales, alternativas, nativas y/o sustentables. Relación tecnología/modelos de desarrollo. Incidencia en los procesos de producción social del hábitat. La cuestión urbana. Producción y reproducción de las ciudades. Crisis urbana e integración social: de la urbanización en la ciudad moderna a la multiculturalidad urbana de la ciudad contemporánea.</p> <p>Proceso de inclusión/exclusión.</p> <p>Fragmentación territorial y segregación espacial. El espacio público en la construcción de identidades colectivas. Las políticas públicas de hábitat. La agenda pública. La construcción del lo público y el hábitat. Gestión urbana y gestión del riesgo. Características de las actuales políticas de vivienda, tierra, mejoramiento barrial y desarrollo tecnológico. Los actores intervinientes y sus roles. Tipos de intervención, programación, gestión y evaluación de alternativas.</p>
	-Pueblos originarios en diálogo interdisciplinario	Prof. Ma. José Bournissent	4hs	90 hs.	Cuarenta (40)	<p>Pensamiento decolonial en latinoamérica. Decolonizando la universidad: el diálogo entre saberes. Aspectos y aproximaciones a la cosmovisión indígena. Sistemas cosmológicos, Componentes del Cosmos. Identidades étnicas.</p> <p>Educación intercultural. La Educación como proceso de integración forzada e invisibilidad en las comunidades indígenas. La Educación Intercultural Bilingüe en el sistema de Educación Nacional argentino.</p> <p>Los derechos colectivos de los Pueblos Originarios. Universalismo vs. Particularismo. Derechos colectivos y derechos individuales. Instrumentos internacionales que los contemplan los derechos colectivos de los Pueblos Originarios. Movimiento constitucional latinoamericano de reconocimiento de derechos indígenas. Derecho de Participación y Consulta. La tierra y el territorio en la Constitución Argentina.</p> <p>Políticas Públicas y Pueblos Originarios.</p>



NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

	-Cuestión Social, Política Social y Ciudadanía. Problemas contemporáneos.	- Dra. Daniela Soldano - Lic. Sofía Marzioni	4 hs.	60 hs.	Veinte (20)	Lo social hoy: fragmentación, incertidumbre y desigualdades plurales Desafíos epistemológicos y metodológicos de la investigación sobre la desigualdad. Las transformaciones en la estructura social y espacial de las ciudades contemporáneas: polarización, marginación, relegación, fragmentación y aislamientos. Periferias y guetos. Incertidumbre y precariedad. Reproducción social y modos de vida en sociedades desiguales. Sociabilidad, subjetividad e identidad en sociedades desiguales Los procesos de constitución subjetiva e identitaria, la sociabilidad y la acción colectiva en contextos de desigualdad social. Participación social y vida política. Agencia, mediaciones y hegemonía en los procesos de política social. Política social, cohesión y ciudadanía La intervención del Estado en la producción, reproducción y superación de la desigualdad. El momento neoliberal y el escenario del presente. El debate sobre los nuevos universalismos y la igualdad. La construcción de ciudadanías.
<b>FCJS – Coordinación Secretaría de Extensión Social y Cultural - UNL.</b>	- Extensión Universitaria: Prácticas en el territorio	Docentes responsables: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ing. Agr. Ms. Cs. Sonia G. Sánchez</li> <li>• Ing. Qco. Gustavo Menéndez</li> <li>• Md. Vet. Ms. Cs. Daniel Malano</li> <li>• Biqca. Ms. Yelena Kuttel</li> </ul> Docentes equipo de apoyo académico Dra. Isabel Molinas Lic. Cs. Política Jerónimo Bailone Ing. Agr. Cecilia Barbero T.O. Ms. Katya Zuska Zurbriggen Med. Hernan Blesio Ing. Agr. Cristian Pernuzzi Lic. Anabela Ubierno	4 hs.	90 hs.	Treinta (30)	<b>Unidad 1 – ¿De qué extensión estamos hablando? Dimensión Académica Sustantiva Institucional.</b> La Extensión Universitaria como función sustantiva. Alcances, recorridos históricos y debates teóricos en Argentina y América Latina. Dispositivos de intervención. Las dimensiones conceptuales y las categorías teóricas de extensión la universitaria. Políticas, instrumentos de gestión y experiencias en UNL. <b>Unidad 2 - Dimensión Social en términos de transformación y Dimensión Ético – Política.</b> Modelos de desarrollo: a escala humana, sustentable, sostenible. Planificación del desarrollo. Impacto en las políticas públicas. La investigación social: métodos y herramientas para la toma de decisión, objetivación, percepciones. Realidad. Mecanismos de intervención: Programay proyectos. El rol del Estado. <b>Unidad 3 - Dimensión Pedagógica y Dimensión Comunicacional-dialógica.</b> <b>3.1</b> Interdisciplinariedad y complejidad. Abordajes de las problemáticas sociales. Comunicación, educación y transformación del conocimiento producido del encuentro universidad-sociedad. Prácticas en el territorio, educación experiencial, participación. <b>3.2 Gestión y mediación cultural</b> La cultura como práctica social. El rol de los mediadores culturales en las prácticas de extensión. La educación estética y el desarrollo del pensamiento creativo como estrategias didácticas en la mediación cultural. El reconocimiento de la cultura y las artes como facilitadores del trabajo en territorio. Lo lúdico y lo estético como aporte para promover el diálogo y la participación.



NOTA Nº:  
EXPTÉ. Nº:

Universidad Nacional del Litoral

<p><b>Facultad de Ciencias Médicas/ Dirección de Salud(SBSyCV)</b></p>	<p>- Diseñando alternativas de afrontamiento saludable para la vida universitaria. -Psicología Cognitiva e Inteligencia Emocional</p>	<p>Lic. Alcira Costanzo Médica. Liza Carrera Docente invitada: Lic Carina Gesualdo</p>	<p>4 hs</p>	<p>50 hs</p>	<p>Veinte (20)</p>	<p>Unidad I: Psicología Cognitiva e Inteligencia Emocional. Introducción a la Psicología. Breve reseña histórico, cronológica de la evolución de la Psicología y sus distintas escuelas. Psicología Cognitiva. Evolución. Conceptos básicos de la Teoría Cognitiva Inteligencia. Inteligencias Múltiples Inteligencia Emocional. Conceptos, evolución y diferencias. I.E.: Pilares básicos: autoconciencia, autogestión, autorregulación, conciencia social. Conceptos. Unidad II: Conociendo sobre mí y sobre el mundo. Conciencia y Atención. Definición. Estados de conciencia. Tipos de Atención. Sensopercepción y Aprendizaje. Procesos. Emociones. Concepto y clasificación. Unidad III: Ansiedad – Estrés – Estados de Ánimo Ansiedad. Concepto. Los procesos de ansiedad relacionados con: la alimentación y el consumo, la actividad física, el sueño, la producción académica y/o laboral, la actividad recreativa y social, la sexualidad y la pareja. Estrés y la respuesta al medio. Conceptos. Fases. Estado de Ánimo. Depresión. Conceptos. Evaluación. Casos clínicos. Entrevistas. Algunas técnicas de afrontamiento. Conductas de autocuidado – reordenamiento de actividades Unidad IV: Hábitos Saludables. Coaching en Estudio y Aprendizaje. Habilidades Sociales. Conceptos. Reordenamiento de hábitos. Conductas de autocuidado. Estudio y Aprendizaje. "Tips". Habilidades sociales. Comunicación, Asertividad, Resolución de Problemas.</p>
<p><b>Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)</b></p>	<p>- Introducción a la Investigación Científica (cursado Virtual)</p>	<p>Dra. Cristina Scaglione</p>	<p>4 hs</p>	<p>60 hs</p>	<p>Treinta (30)</p>	<p>¿Cómo se originan las investigaciones? ¿Qué es plantear un problema de investigación? Marco Teórico: ¿Cuáles son las funciones? ¿Qué etapas comprende? ¿se hizo una adecuada revisión de la bibliografía? ¿Qué son las hipótesis? ¿Cuáles son las variables del problema de investigación? ¿Cómo se diseña una investigación?: Diseños experimentales y no experimentales. ¿Cómo se selecciona una muestra?: Matriz de datos. Medición y escalas. ¿Qué procedimientos se siguen para analizar los datos? Ideas acerca de los métodos, su validez y confiabilidad. ¿Cómo se prepara un informe de investigación?</p>
	<p>-Actividades y terapias asistidas con animales (cursado semipresencial)</p>	<p>M. V. Sergio Alberto Parra</p>	<p>4 hs.</p>	<p>60 hs.</p>	<p>Cuarenta (40)</p>	<p>Bases cognitivas, científicas y humanísticas de las actividades y terapias asistidas por animales. Estrategias para el trabajo asistido por animales frente a personas con necesidades educativas y terapéuticas especiales. Aspectos sustanciales de la relación animal-ser humano. Introducción al estudio del comportamiento animal. Los animales y su especialidad terapéutica. Elección del animal según particularidad de los destinatarios. La salud de los animales. Prácticas sanitarias preventivas.</p>



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>Facultad de Ingeniería Química- (FIQ)</b>	- Informática	-Prof. Mónica González	4 hs.	60 hs.	Treinta (30)	Nociones básicas de computación. Nociones de Windows. Herramientas Internet con énfasis en la obtención de información de la World Wise Web. Procesador de texto. Planilla de Cálculo. Software para presentaciones y graficación. Introducción a la programación.
	-Introducción a las ingenierías	Prof. Enrique Mammarella	2 hs	30 hs	Veinticinco (25)	La Ingeniería y su historia. Metodología de trabajo en ingeniería. Las dimensiones en los procesos ingenieriles. El proceso de solución de problemas en ingeniería. La ingeniería de procesos. Diagramas de vinculación de los elementos. El proceso de diseño en ingeniería. Innovación en ingeniería de procesos y productos.
	-Astronomía Básica y Ciencia Espacial	Prof. Jorge Coghlan	4 hs.	60 hs.	Cuarenta (40)	Hitos de la historia de la astronomía. Sistema Sol, Tierra, Luna. Movimientos de rotación y traslación. El Sol en nuestra galaxia. Origen del sistema solar. Planetas. Fases de la Luna. Eclipses. Eje inclinado de la Tierra: estaciones, día, noche. Cometas. Materia interplanetaria. Evolución de las estrellas. Tipos de estrellas. Objetos estelares: nebulosas y galaxias. Astronáutica. Historia de la era espacial. Satélites y sondas espaciales. Naves y estaciones espaciales tripuladas
<b>Facultad de Ingeniería Química - Coordinación Dir. de Educación Física, Deportes y Recreación Secretaria de Bienestar Salud y Calidad de vida.</b>	- Iniciación al Ajedrez	-Prof. Rodolfo Pigatto	3 hs.	60 hs.	Cuarenta (40)	Ajedrez: concepto, su origen, su evolución y sus distintas manifestaciones que se producen en las diversas culturas. Relación del Ajedrez con las ciencias, con las artes y con el deporte. El tablero. Sus elementos esenciales: columna, línea y diagonal. Las piezas o trebejos. Los movimientos. Los elementos estratégicos. Las fases y secuencias de la partida de ajedrez. El ataque y la defensa. La conformación de peones y su valor estructural en la partida. La necesidad de planes de ajedrez. Las técnicas en ajedrez. La táctica. Concepto. La táctica al servicio de la estrategia.
<b>Facultad de Ingeniería Química- (FIQ)/Centro de Idiomas</b>	-Aproximación al estudio del idioma Alemán desde una perspectiva Profesional y Cultural	Prof Martha Bianchi	4 hs de cursado 4 hs de autogestión	120hs	Treinta (30)	Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de disparadores culturales (textos orales y escritos, videos, etc.) Un enfoque integral desarrollará en los alumnos la toma de conciencia de cómo los elementos del lenguaje se usan para expresar funciones comunicativas y cómo los textos se construyen sobre la base de la combinación de funciones simples. Asimismo, favorecerá la comprensión de la organización funcional del discurso diario y académico. Se pretende que el alumno pueda conocer aspectos culturales, vehiculizados por el uso de la lengua, referidos a las costumbres alemanas y su idiosincrasia para, de esta manera, poder adaptarse fácilmente a otro contextocultural



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)</b>	- Geología, geomorfología y suelos	Lic. Carlos Ramoneli	6 hs.	90 hs.	Diez (10)	Relieve y forma de la superficie terrestre. Rocas. Procesos tectónicos. Agentes y procesos de geodinámica externa. Procesos geomórficos: eólicos, fluviales, glaciares, litorales y marinos. Aplicación de la Geología y la Geomorfología en la Ingeniería. Dinámica geomorfológica de los sistemas hidrológicos. Relaciones entre sus componentes. Modelado del paisaje. Evolución del relieve. Erosión hídrica: predicción, cuantificación y procesos. Morfología fluvial. Minería y medio ambiente. Riesgos volcánicos. Geomorfología aplicada a riesgos geológicos. Diagnóstico. Protección. Bases conceptuales del suelo. El suelo: propiedades, horizontes, clasificación, aptitud, criterios de uso y conservación. Clasificación hidrológica de los suelos. El suelo ante la acción del agua: tipos de suelos y su interrelación con la dinámica hídrica. Salinidad y alcalinidad de suelos.
	- Informática	Lic Cristian Quinteros Lic Martín Bayo	4 hs.	60 hs.	Cien (100) distribuidos en dos comisiones-	En la misma se desarrollan los siguientes contenidos: Nociones básicas de computación. Software Libre. Procesador de texto. Planilla de Cálculo. Internet. Búsqueda de Información en la Web para universitarios. Referencias y citas bibliográficas. Licencias Creative Commons. (Se trabaja básicamente en entorno Linux).
	- Geografía Física	Mg. Nancy Baraggio	5 hs.	75 hs.	Diez (10)	Concepto de Geografía Física. La tierra, su biósfera. Concepto de Sistemas. Subsistema Climático, divisiones, clasificaciones y componentes. Subsistema suelo: formación, uso y aptitudes. Subsistema Hidrográfico: Subsistema biótico: Vegetación, distribución y dinámica. Concepto de Cuenca como Sistema Natural. Uso de los sensores remotos para el conocimiento y planificación de los recursos naturales. Su representación cartográfica.
	-Informática para la sociedad del conocimiento	Mg. Ulises Mendoza	4 hs	60 hs	Cuarenta (40)	Introducción a la Informática – Software de base: Sistemas Operativos – Paquetes de Oficina – Software comercial y software libre – Procesadores de texto – Planillas electrónicas – Aplicaciones a trabajos de la vida cotidiana - Utilización de los servicios de búsqueda, acceso a la información y comunicación de Internet.



NOTA Nº:  
EXPTÉ. Nº:

Universidad Nacional del Litoral

<b>Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)</b>	-Problemáticas Socioambientales Contemporáneas	Prof. Enrique R. Mihura Lic. Julieta Theiler	6 hs.	90 hs.	Veinte (20)	<p>Los Problemas socio-ambientales. Concepto. Rol del Estado, el Mercado y la Sociedad Civil. Globalización y racionalidad ambiental. Bases epistemológicas en la que se sustentan diversas perspectivas en torno a la cuestión ambiental. Surgimiento de la Sociología ambiental.</p> <p>Agenda de los problemas socio-ambientales. Clasificación y desarrollo a escala local, regional, global. Análisis de su evolución e impactos en términos sociales, políticos y económicos. Rol del Estado, la Academia y la Sociedad Civil en su abordaje. Casos paradigmáticos.</p> <p>La problemática ambiental desde la perspectiva del desarrollo sustentable. Concepto. Evolución. Estilos de desarrollo. El Buen Vivir.</p> <p>Riesgo y gestión social del riesgo. Los desastres naturales desde una mirada sociológica. Amenaza-Vulnerabilidad-Riesgo. La construcción social del riesgo. Vulnerabilidad social. La gestión integral del riesgo. Rol del Estado y las organizaciones de la sociedad civil. Gestión de riesgo en el marco del desarrollo sustentable. La gestión del riesgo a nivel local. Políticas públicas</p>
	- Ciencia, Tecnología y Sociedad	Prof. Oscar Vallejos	6 hs.	90 hs.	Cuarenta (40)	<p>Ciencia, Tecnología e Historia. La naturaleza cambiante de las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. Ciencia, Tecnología y cambio social. De la concepción de los impactos de la ciencia y la tecnología a la visión social. El determinismo tecnológico como problema teórico y político</p> <p>Ciencia, tecnología y cultura. Imágenes de la Ciencia y la Tecnología en el mundo contemporáneo. La ciencia y la Tecnología en el proceso de socialización. Las dos culturas. Ciencia, Tecnología y movimientos sociales. Ciencia y Género. La comprensión pública de la Ciencia y la Tecnología. Ciencia, tecnología y ética. Ciencia, Tecnología y Política. La ciencia y la tecnología en las sociedades democráticas. La apropiación social y política del conocimiento. Participación ciudadana en las políticas científicas y tecnológicas. El lugar de los "expertos" en el ejercicio del poder. Ciencia, Tecnología y control social. Problemas y perspectivas.</p>
	- Economía Ecológica	Dr. Claudio Passalia	5 hs	75 hs	Cuarenta (40)	<p>a) Mercado, valor y precios b) Economía Ambiental y Economía Ecológica; coincidencias y diferencias c) La visión histórica de la teoría económica en los procesos sociales de producción d) Metodologías de Valoración Económica de Bienes, Servicios y Calidad Ambiental e) En foque Ecológico del Producto Bruto y Cuentas del Patrimonio Natural. f) Instrumentos económicos para la gestión ambiental sustentable g) Comercio internacional y medio ambiente h) El Desarrollo Sustentable</p>



NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

<b>Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)</b>	- Seminario de Filosofía de las Ciencias Sociales	Prof. Horacio Banega Prof. Griselda Parera	5 hs	75hs	Veinte (20)	La materia se propone demarcar un conjunto de problemas centrales de la epistemología de las ciencias sociales. Profundizar las diferentes posiciones epistemológicas en relación a dichos problemas. Ejemplificar problemas centrales de la epistemología en el campo de las teorías sociales. (Schutz, Gadamer, Giddens, Bourdieu). Favorecer el análisis y la reflexión crítica sobre las temáticas y posiciones desarrolladas. Colaborar en el desarrollo de procedimientos conceptuales y metodológicos adecuados para el abordaje de las problemáticas epistemológicas en el campo de las teorizaciones sociales.
	- Taller de Educación para la Salud (Educación Sexual y Prevención de adicciones)	Prof. Ma. Laura Birri Prof Ana Cerrudo	3 hs.	60 hs.	Treinta (30)	Adicciones: multicausalidad. Tipos de drogas, sus efectos en la salud. Prevención. Sexualidad humana: actitudes y conductas sexuales. Educación sexual integral.
	-Psicología	Prof. Jorge Malachevsky	6 hs	90 hs	Ciento veinte (120)	Todo el recorrido de la asignatura gira en torno a las "Versiones de la subjetividad" y se organiza en tres ejes que recortan las problemáticas de la cognición, el deseo y la construcción subjetiva en el marco de los discursos sociales. Para ello se propone articular críticamente los modelos teóricos que dan cuenta del desarrollo subjetivo a partir de una dimensión cognitiva (Sujeto Epistémico), una dimensión inconsciente (sujeto del deseo) y una dimensión discursiva ideológica (Sujeto de Discurso)
	-Sociología de la Cultura	Prof. Mariné Nicola Prof. Alejandra Cecilia Carril	6hs	90 hs	Veinte (20)	La asignatura propone el estudio y abordaje de marcos teórico-metodológicos a través de los cuales se pueden estudiar los procesos culturales como una realidad emergente del contexto histórico-social, pero con una dimensión analítica propia. Se trabaja la construcción de categorías de análisis, métodos y técnicas para el estudio de problemáticas culturales, profundizando el análisis de los contextos socio-históricos y culturales latinoamericano y argentino contemporáneos. Los temas-ejes abordados: la relación Historia-Sociología de la Cultura; mundialización y cultura; representaciones audiovisuales y memorias; medios de comunicación social y educación, entre otros.





Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)</b>	-Sociedades del Cercano y Medio Oriente	Prof. Federico Luciani	6hs	90 hs	Veinte (20)	<p>La asignatura aborda, en el marco temporal comprendido entre el IV y Milenio A. C. Las primeras sociedades estatales y las más antiguas formaciones imperiales; los desarrollos de disciplinas tales como la Sociología, la Antropología, la Economía y la Sociología Histórica, referidos a estas sociedades; la problemática de los testimonios (arqueológicos y escritos). Se analizan diferentes posturas teóricas que intentan dar cuenta de la emergencia de los Estados "préstinos" y los debates al respecto. Se localiza el análisis de estos Estados en Egipto y Mesopotamia. Se estudia el fenómeno imperial, la confrontación de nuevas perspectivas de análisis con las tradicionales y sociedades imperiales del Cercano Oriente necesariamente "recortadas" témporo- espacialmente".</p>
	-Literatura Griega y Latina	Prof. Ivana Chialva Prof. María Victoria Martínez	6hs	90 hs	Veinte (20)	<p>Estudios de las manifestaciones más representativas de la literatura griega y latina desde sus orígenes hasta el Siglo III de nuestra era. Sus interrelaciones. Inserción en sus contextos de tiempo y espacio. Selección y análisis de textos agrupados según ejes temáticos, estructurales, etc., dentro del enfoque genérico del corpus: la poesía épica en Grecia y Roma, la poesía lírica arcaica griega, la lírica latina del Siglo I antes de Cristo, el teatro griego, tragedia y comedia.</p>
	-Ecología aplicada: Ecotoxicología	Prof. Luciana Regaldo	4 hs	60 hs	Veinte (20)	<p>La asignatura propone el estudio y abordaje de las complejas interacciones entre las sustancias tóxicas y los distintos niveles de organización biológica, con el fin de analizar y comprender cómo la contaminación ambiental puede causar efectos sobre los mismos. Además, propone el estudio de herramientas teóricas y prácticas relacionadas con el diseño y ejecución de experimentos en laboratorio (bioensayos) y monitoreos a escala de campo, aplicados al análisis ambiental. Los conocimientos en Ecotoxicología se traducen en aportes valiosos para los futuros profesionales que se inserten en diferentes ámbitos laborales tales como: la gestión del ambiente en entidades públicas y/o privadas, instituciones que aborden problemáticas en el marco de trabajos de investigación, docencia en distintos niveles del sistema educativo, y extensión.</p>



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)</b>	-Educación Ambiental	Prof. Alba Imhof	4 hs.	60 hs	Treinta (30)	La educación ambiental tiene como meta desarrollar la conciencia ecológica, económica, social y política, las aptitudes para resolver los problemas y la responsabilidad individual preparando a los estudiantes para actuar responsablemente en la toma de decisiones sobre los problemas del medio, actuales y futuros.
	- Literatura Francesa e Italiana	Prof. Adriana Crolla	6hs	90hs	Diez (10)	Procesos de constitución, confluencia, interinfluencia y divergencias de los sistemas literarios producidos en lengua(s) francesa e italiana y sus variantes alófonas. De la oralidad a la escritura: Epicidad- narratividad. Desde las canciones de gesta el roman y la novela hasta la narrativa contemporánea. La lírica: manifestaciones desde la primitiva lírica hasta el S.XX El teatro y sus variantes. Los procesos de producción, mediación y circulación. Las instancias de canonización. La problemática de la lectura y enseñanza de literaturas traducidas.
	- El desarrollo de América Latina en la economía capitalista contemporánea	Prof. Víctor Fernandez Prof Daniel Comba Prof Carina Davies Prof Carolina Lauxmann Prof. Emilia Ormaechea	6hs	90hs	Treinta (30)	La materia presenta un estudio de la compleja problemática del desarrollo dentro de la economía capitalista, procurando recuperar los aportes -y marcar las limitaciones- del pensamiento estructuralista latinoamericano. Por lo que a lo largo de la misma se plantean a) desarrollos teóricos vinculados a la dinámica de la evolución del capitalismo, como sistema mundial, y su lógica de reproducción jerárquica y desigual, conformadora de centros y periferias; b) así como diferentes aportes de la escuela estructuralista latinoamericana - como ser la estructura económica, la generación y difusión del progreso técnico, la dinámica socio-espacial de acumulación del capital, el rol del Estado para el desarrollo- centrales para comprender el desempeño diferencial de centros y periferias.



NOTA Nº:  
EXPTÉ. Nº:

Universidad Nacional del Litoral

<b>Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)</b>	- Manejo de Flora y Fauna	Prof. Alejandro Larriera	4 hs.	60 hs	Veinte (20)	Los sistemas de gestión y manejo de recursos naturales, resultan de la intersección de otros dos que funcionan según leyes claramente diferentes: a) Un sistema natural formado por el universo de especies que integran la flora y fauna, con sus interacciones y propiedades biológicas, poblacionales y ecosistémicas. b) Un sistema social formado por el universo de personas e instituciones que intervienen directa o indirectamente en las diversas etapas de extracción y aprovechamiento de los recursos, dentro del cual se producen complejas interrelaciones de intereses económicos, sociales y políticos
	- Problemática Contemporánea de América Latina	Prof. Hugo Ramos Prof. Enzo Vicentín Prof. Maria Gracia Tell	6hs	90hs	5 (cinco)	Se ocupa del proceso histórico latinoamericano desde 1930 hasta los años recientes a partir de algunos ejes de análisis centrados en las formas que asume la dominación estatal: estado intervencionista y estado social; los populismos latinoamericanos; las alternativas revolucionarias; el poder militar, el estado autoritario y las dictaduras de mercado; los procesos de transición a la democracia
	- Problemática Contemporánea de Europa y Estados Unidos	Prof. Natacha Bacolla	6hs	90hs	5 (cinco)	Perspectivas de análisis sobre el desarrollo histórico de los países europeos y de los Estados Unidos de América desde la entreguerras hasta la primera década del siglo XXI, a partir de un núcleo de problemáticas seleccionadas.. A partir de problemáticas elegidas se abordará la reconstrucción y aplicación crítica de conceptos que se entienden operativos para el desarrollo temático correspondiente, como ser los de explotación, libertad, clases, tercerización, sociedad, estado, nación, movimientos sociales, cultura política, cultura, modernidad, posmodernidad, memoria y otros. Se proponen contenidos amplios sobre los cuales se podrán realizar selecciones significativas. Los puntos principales a desarrollar son: 1) El problema de la contemporaneidad reciente. Debates sobre la periodización del siglo XX. Memoria e historia después de las Guerras Mundiales. Fracturas históricas en 1914-1945; 2) Formación y dinámica del mundo de la Guerra Fría; capitalismo del bienestar y la experiencia de las sociedades de tipo soviético; tensiones sociales y las nuevas formas de la acción colectiva; la industria cultural y la "sociedad de los medios"; 3) Crisis y desestructuración del mundo bipolar: el fin de la larga coyuntura de ascenso económico de posguerra y las reestructuraciones del capitalismo; crisis de los estados de tipo soviético y los intentos de reformas; génesis y crisis del Nuevo Orden Mundial; procesos de globalización política, cultural, tecnológica y económica; La expansión del modelo neoliberal y las nuevas formas de la acción social; la cultura como espacio de dominación y conflicto; la cuestión del sujeto y el problema de la autonomía; migraciones, ciudadanía y globalización.



NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

<b>Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)</b>	-Historia de la lengua española	Prof. Silvio Cornú Prof. Fabián Mónaco	6hs	90 hs	Veinte (20)	Estudio del origen y la formación histórica lingüística y socio-cultural de la lengua española o castellana. La familia de lenguas indoeuropeas. Latín clásico y latín vulgar. Evolución diacrónica del español a partir del latín: cambio fonético-fonológico (en vocales y consonantes, casos de yod y de wau, alteraciones fonéticas), cambio morfológico y sintáctico, la conformación del léxico castellano. Procesos de gramaticalización y lexicalización. La confluencia de pueblos, culturas y lenguas en el ámbito de la Hispania Romana en las distintas etapas históricas. La teoría de los estratos: el mundo prerromano, los romanos, los germanos o godos, los árabes, español medieval, renacentista, los Siglos de Oro, la creación de la Real Academia Española, el español moderno y contemporáneo. El español en España, en América y en Argentina. Voseo, yeísmo, seseo. El análisis de textos: vinculaciones entre la lengua, las manifestaciones discursivo-literarias y el contexto socio-cultural-ideológico; las conexiones etimológicas; la historia de palabras; los préstamos lingüístico-culturales entre las distintas lenguas que entran en contacto en la evolución diacrónica del español.
	- Historia Mundial Contemporánea	Prof. Luciano Alonso Prof. José Larker Prof. Natalia Vega Prof. Julieta Citroni	6 hs.	90hs	Quince (15)	Sistema-mundo a fines del siglo XIX e inicios del XX. Fortalecimiento estatal y democratización occidental. La fractura del imperialismo de libre comercio 1914-30. Los sistemas totalitarios. La crisis mundial de 1929. La crisis en América Latina. La economía del keynesianismo. De la Segunda Guerra Mundial a la guerra fría. El Estado de Bienestar. Estado, economía y política en América Latina en la segunda posguerra. La integración del movimiento obrero en los países desarrollados. Descolonización del Tercer Mundo. Los años ,60 y los nuevos movimientos sociales. La internacionalización de la economía, la radicalización política y las dictaduras militares en América Latina. La crisis del Estado de Bienestar occidental. El colapso del comunismo soviético. La reconstrucción democrática en América latina. Los procesos de globalización política, cultural, tecnológica y económica. La expansión de la ideología neoliberal
	-Historia de la universidad argentina y problemáticas comparadas	Prof Fabiana Alonso Prof Eliana Bertero Prof Pablo Salomon	6 hs	90 hs	Veinte (20)	Desde una perspectiva de larga duración que se combina con un enfoque comparativo, en esta asignatura se analizarán las permanencias, los procesos de cambio y de transformación operados en la educación superior argentina entre los siglos XIX y XXI. Asimismo, se considerará el impacto de fenómenos mundiales que afectan con diferente intensidad a los sistemas universitarios.



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

	-Química Ambiental	Prof. Lescano, Maia	4 hs	60 hs	Veinte (20)	Química Ambiental es una asignatura que integra de manera global al hombre con el medio. La química ambiental es la más interdisciplinaria de todas las químicas y sus áreas comunes son la química inorgánica, química biológica, fisicoquímica, toxicología y biología. Se basa en el estudio de las fuentes, reacciones, transporte y destino de los compuestos químicos en el aire, agua y suelo, así como sus efectos en la salud humana y medios naturales. Tiene el propósito de brindar a los alumnos los conocimientos y herramientas necesarias para la comprensión de la influencia de las actividades humanas y su impacto en el medio ambiente, así como también enseñar a identificar el efecto de estas actividades en los procesos naturales y los contaminantes presentes en el agua, el aire y el suelo. Se hace énfasis en el cuidado individual y colectivo del ambiente.
<b>FHUC Programa de Educación y Sociedad</b>	-Dislexia: un desafío para la salud y la educación	Prof. Mariana Perticará Prof. Mendicino, Marcela	4 hs	60 hs	Veinticinco (25)	Esta asignatura pretende resignificar tanto la propuesta docente como las atribuciones y patologizaciones en torno a la Dislexia. Y este espacio se torna propicio puesto que el tema no existe dentro de los programas obligatorios de las carreras de la UNL. Lo que además resulta novedoso, vanguardista y único dentro de todas las universidades del país. La materia tiene como objetivos acercar las neurociencias a las prácticas docentes y de salud, generando un espacio de aprendizaje, concientización y diálogo para que pueda luego ser puesta en práctica en la realidad y cotidianidad de cada profesión.



NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

	-Arte Contemporáneo ¿categoría estética o temporal?	Lic. José Volpogni (coordinación académica) Prof. Ana Cánave	4 hs.	60 hs	Cuarenta (40)	<p>De la categoría obra de arte a la de artísticidad de la obra. Esta es la cuestión central que se trabajará durante el dictado de la materia y que será abordada desde distintas ópticas, perspectivas y problemáticas. Asimismo, cabe destacar que, con respecto al objeto a estudiar, es decir el objeto artístico en el arte contemporáneo, los contenidos seleccionados se desarrollarán de acuerdo al grupo que se conforme y tendrán una continuidad que no responden a cuestiones historiográficas sino a abordajes temáticos que se definirán en el devenir de las clases. Se abordarán las siguientes temáticas: Introducción al problema de la modernidad artística. De la representación a la pintura. La cuestión de las vanguardias.</p> <p>Continuidad histórica, discontinuidad formal y efectos de sentido en tres series: De la transparencia a la opacidad. De la figuración a la abstracción. Del original a la repetición. El problema de la contemporaneidad: el fin de las narrativas maestras.</p> <p>Situación de la posvanguardia. Las teorías de la representación y los debates contemporáneos sobre su vigencia. La problemática de los materiales en las artes visuales y la problemática del objeto en el diseño. Museos. Galerías. Fundaciones. Becas. Concursos. Espacios legitimadores del arte contemporáneo. La creación de escenas locales. Lo institucional y los grupos emergentes.</p> <p>De la pregunta ¿Qué es el arte? a la pregunta ¿Cuándo hay arte? Experimentación y materiales en la construcción del objeto artístico.</p>
<b>FHUC-FCE</b>	- Organización Territorial y Economía	Prof. Norma Finelli Prof. Nicolás Battistella	4 hs.	70 hs	Veinticinco (25)	<p>El campo de estudio de la geografía. Los procesos de construcción territorial. La dimensión económica en la dinámica espacial. El carácter sistémico de la economía y el concepto de circuito económico. Ciclos económicos e impactos territoriales. Análisis del caso argentino.</p> <p>Reestructuración económica-política de fines del S XX. Transformaciones territoriales: homogeneidad y fragmentación. Movimientos de población. Desigualdad social y pobreza</p>



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<p><b>FHUC – Coordinación Centro de Idiomas UNL</b></p>	<p>-Español para extranjeros</p>	<p>Prof Fabían Monaco Colaboradores: Andrés Efrón, Sofía Doumani, Rocío Suau Inés Giménez</p>	<p>6 hs</p>	<p>90 hs</p>	<p>Sin cupo</p>	<p>Esta asignatura se propone ofrecer un espacio de formación a los estudiantes extranjeros no hispanoparlantes y desarrollar las cuatro destrezas básicas en español de acuerdo al nivel que se curse; consolidar una metodología de trabajo orientada al enfoque CELU, basada en el trabajo con los géneros discursivos, tanto para la enseñanza, como para el aprendizaje del español; - presentar un panorama de los aspectos culturales de Argentina y nuestra región Litoral, en relación con el español rioplatense; - incentivar a los estudiantes extranjeros a rendir examen CELU (Certificado de Español, Lengua y Uso) y valorar el estatus del español como lengua de FHUC comunicación global.</p>
<p><b>FHUC—Dirección de Deportes UNL (coordinación)</b></p>	<p>-Fútbol: Enfoque integral acerca del deporte masivo</p>	<p>Prof. Javier Cancellieri, Tec. Rubén Rossi, Lic. Horacio Sosa, Mag. Javier E. Villarreal Doldán</p>	<p>4hs</p>	<p>60hs</p>	<p>Cuarenta (40)</p>	<p>Historia del fútbol. Primeros juegos con pelota y su significado social – político– religioso. El fútbol y sus inicios. Thomas Arnold, la escuela inglesa y el deporte para educar. El deporte moderno. El fútbol y sus inicios en Argentina. Estructura organizativa del Fútbol Mundial. La FIFA. Las confederaciones, federaciones, asociaciones y ligas. Tipos de ligas en el mundo, torneos, copas, competencias, mundiales y Juegos Olímpicos. Argentina en los eventos futbolísticos internacionales. Grandes referentes del fútbol: Técnicos, Managers, Árbitros y Jugadores. Fútbol y Juego Limpio. Fútbol y desarrollo sustentable. Fútbol y Violencia. Fútbol y Género. Fútbol e innovación Tecnológica. Estructura ideal de un club de fútbol. Categorías en el fútbol. ¿Qué se enseña en cada fase sensible? Aspectos básicos para comprender el fútbol: Posiciones, movimientos, estilos de juego, técnica y táctica.</p>



NOTA N°:  
EXPTE.N°:

Universidad Nacional del Litoral

<b>Instituto Superior de Música (ISM-FHUC)</b>	- Los lenguajes del Jazz: una aproximación analítico-histórica	Lic. Aparicio Alfaro	4 hs	60hs	Sin cupo	Introducción y elementos básicos. Hacia un intento de delimitación del Jazz, Jazz como género, Jazz como práctica. Características rítmicas Groove y swing.El problema de la Historia Los años 20 y el surgimiento del Jazz De los solistas de los 30 al surgimiento del bebop en los 40. Estilos de Jazz en los 50 Las vanguardias de los 60 Compositores y heterodoxos .Miles Davis entre fines de los 50 y mediados de los 70. Una perspectiva. Fusiones. Estilos y conflictos en el jaz z de las década de los 80 y 90 Posmodernidades. Jazz en el S XXI
	- Música (s) del siglo XXI Una aproximación a la música como arte contemporánea en la era 2.0	Lic . Aparicio Alfaro	4 hs	60 hs	Sin cupo	Cruces, Minimalismos Remix, Rock.El proyecto modernista y sus ruinas Componer y tocar en el paisaje de los nativos digitales. Lo digital como factor habilitador/factor inspirador. Contra el complejo de inferioridad poscolonial, los intérpretes especialista como generadores de repertorios
	- El tango. "Un recorrido desde sus orígenes a la actualidad"	Prof. Rafael Gómez	4 hs.	60 hs	Cincuenta (50)	El tango, género característico de nuestra música popular argentina. Conceptos de contextualización. Aspectos históricos y teóricos generales. El tango, sus orígenes, historia y tradición. Origen del nombre Tango. Músicas y culturas que influenciaron al tango. Contextualización histórica. Características socio-culturales de la argentina en esos orígenes. Etapas del tango: gestación. La guardia vieja. La guardia nueva o decareana. Época de oro. La vanguardia. Tango Actual. Tendencias y mixturas del género. Los poetas del tango. Referentes de cada época. Temas abordados. Músicos y poetas. Duplas históricas. Tango Danza. Contexto histórico, social y geográfico. Origen e influencias. Danzas urbanas del S XX. Las "Casas de baile" . Tango en París y la tangomanía hacia 1911. Estilos de baile dentro del género y su evolución hasta hoy. Crisis de los '30. Tango de Salón y sus mixturas. Baile contemporáneo. Distintos tipos de tango. El tango melódico o expresivo. El tango rítmico. Principales estilos dentro del género. De Caro, D'Arienzo, Di Sarli, Troilo, etc. El tango concierto. El tango para escuchar. El tango en el Teatro Colón. Los músicos del tango. Referentes de cada época. Siglo XX. Etapas. Finales del Siglo XX. El resurgimiento del tango en Buenos Aires. El papel de las escuelas de música popular. La orquesta escuela de tango. Siglo XXI. Nuevas agrupaciones.





NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

	-Escuchando músicas populares argentinas	Prof Elina Viviana Goldsack	4 hs	60 hs	Treinta ( 30)	<p>Introducción. Música Popular. EscuchaDefiniciones sobre Música Popular y Música Popular Argentina. El valor.Propuestas de escucha.Especial: Rock Argentino.</p> <p>Percepción-la Forma- Parámetros: timbre.Músicos Populares Argentinos. Changó Farías Gómez. La alfombra mágica. Enrique Sinesi. Spinetta Jade. Jazz-rock. La fusión en la ciudad de Santa fe.</p> <p>Percepción formal. Parámetros: el ritmo. El análisis en Música Popular. La comparación de versiones. Especiales vinculados a los proyectos de investigación: María Elena Walsh. Música para niños- El disco La coronación del folklore. Almendra. Un comienzo.</p> <p>Percepción formal- Parámetros: la altura (melodía-armonía) Las formas de escritura de la música popular: Cancioneros. Cifrados. Tablaturas. Escritura tradicional. La canción argentina y el contexto latinoamericano.</p> <p>Percepción formal- La textura.</p> <p>La composición, la improvisación- el arreglo- La interpretación. -Versiones: arreglos vocales y orquestales de canciones</p>
<b>Secretaría de Extensión Social y Cultural (UNL)</b>	- El patrimonio cultural del Museo Histórico de la UNL. Conociendo sus colecciones.	- Prof. Stella Scarchófalo y Lic Milagros Carrazoni	4 hs.	90 hs.	Cuarenta (40)	<p>Este seminario-taller intenta poner en discusión la problemática del patrimonio cultural y el rol que tiene un museo universitario en su conservación y socialización; además intenta potenciar tres dimensiones constitutivas y fundamentales del museo: la educación, la investigación y la extensión como también incentivar a los ciudadanos universitarios a apropiarse del patrimonio cultural (tangibles e intangibles) que conforma su historia e identidad.</p> <p>Se trabajarán en torno a los siguientes ejes: Introducción a la problemática de los Museos Universitarios como fenómenos culturales y sociales; el Museo Histórico de la UNL y sus colecciones patrimoniales; comunicación del Patrimonio Museo Histórico UNL; preservación del patrimonio y difusión de bienes culturales.</p>



NOTA N°:  
EXPTE.N°:

Universidad Nacional del Litoral

<b>Secretaría de Extensión Social y Cultural (UNL)</b>	- Composición y Creación en Teatro – Danza	- Lic Juan Martín Berrón	4 hs.	90 hs.	Cuarenta (40)	<p>Historia del Teatro – Danza (Introducción). Marco teórico de la disciplina. Concepto de Teatro – Danza según distintos autores y escuelas. Lenguaje y organización del movimiento. Relación del cuerpo con la energía, el espacio y el tiempo. Nociones de las distintas escuelas de danza. Últimas tendencias. Composición en Teatro – Danza. Proceso – Creación – Bocetos de un trabajo final. Análisis de los distintos elementos escenoplásticos que posee una puesta en escena (iluminación, vestuario, música). Composición y trabajo final.</p>
	- Códigos de Arte Contemporáneo	Matías Bonfiglio	4hs	90 hs.	Cuarenta (40)	<p>Vanguardias de la segunda mitad del S. XX. Nuevas rutas del arte Arte no representacional. Posibilidades visuales múltiples. Deconstrucción. Fragmentación. Simultaneidad. Descentralización. Intertextualidad. Nuevas concepciones filosóficas de la figuración Arte Pop. Reducción de los medios expresivos. Minimalismo. Dinámica del Vacío. Estructuras de la nada. Estructuras del Vacío. Intensificación de las expresiones múltiples. El movimiento visual virtual. Arte óptico El movimiento real. Arte Cinético. Apropiación del espacio. Land Art Sistema de Reproducción. Realidad extrema. Hiperrealismo. Lo siniestro. Lo perverso. Lo oscuro. Expresión de lo intenso Realismo corrosivo. Últimas tecnologías. Soportes Informáticos Multimedia. Los Bordes Visuales. Múltiples disciplinas. La idea. Concepción filosófica del arte. Arte Conceptual. Ready – Made. Post producción. Contraimagen – Contrapoder. Organizaciones sociales asociadas a las artes visuales. Articulación de la práctica diaria con el arte. Estética de la Emergencia. Migraciones – Globalización Interactividad. Intercambio. Asociación. Circulación de lo público y lo privado. Red de Relaciones. Arte relacional. Arte Transaccional. Pluralismo estético</p>
	-Elementos del teatro y la puesta en escena para la vida cotidiana y la actividad	Norma Cabrera	4 hs	90 hs	Cuarenta (40)	<p>Del cuerpo a la escena: lo ordinario como extraordinario   Construcción de rutinas de movimiento desde lo cotidiano. Modificaciones graduales de tiempo, ritmo, recorrido, amplitud e intensidad. De lo kinético a lo dramático: reconocimiento de los estados y sensaciones generados a partir de la introyección del movimiento   El espacio escénico y el arte del actor. Conceptualización de ámbito escénico. Espacio de veda. Teatro en O, U, T, M, L, H, X. Teatro plural. Teatro adaptado. El actor en la escena. Transmisión de rutinas a los compañeros: conceptualización y objetivación. Entrecruzamientos, coros. El otro como generador de situaciones y conflictos. Diferentes escuelas   Espesor signico de la puesta en escena. Recursos, procedimientos, estilos, estéticas, experimentación, observación y</p>



NOTA N°:  
EXPTE.N°:

Universidad Nacional del Litoral

						análisis sobre texto, tono, sonido, gesto, movimiento, maquillaje, vestuario, escenografía, iluminación, utilería y banda sonora. Algunas analogías performáticas: la actividad docente, la presentación de proyectos, la atención al cliente   El convivioteatral.Experiencia directa de recepción: escuela de espectadores. Observación crítica, los límites de la interpretación y el gusto. Conformación del campo teatral. Contacto directo con hacedores y/o críticos.
<b>Secretaría de Extensión Social y Cultural (UNL)</b>	- Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital	- Hugo Pascucci	4 hs.	90 hs.	Treinta (30)	La cámara fotográfica. Tipos de cámaras, réflex analógica y digital. Partes de una cámara fotográfica SLR - PENTAX K1000 / Nikon S 8008. Partes de una cámara réflex digital Nikon u/otra. Escala de f. dilafrqnas aberturas. Escala de velocidades = tiempos. Escala de distancia. Conformación de la exposición E= v x f: las ópticas, fijas y zoom. Tipos de ópticas, distancia focal, escala de f. Material sensible películas, memoria: CF, SD, etc. Tipos y tamaños, películas   La luz natural, luz ambiente, luz artificial, continua - flash. Material sensible blanco y negro 100 asa y 400 asa. Manipulación de cámaras y carga de películas. Primeras manipulaciones de la cámara Por el alumno. Trabajo práctico en el aula: la luz ambiente, artificial con flash. EL Retrato. Planos encuadre y composición. Trabajo práctico en interiores. Laboratorio seco, distintos elementos. Químicos y cuarto oscuro. Primeras pruebas revelado de negativos. Cuidado del negativo. Dirección de la luz. filtros y accesorios   La composición. El retrato digital color profesional. Lenguaje fotográfico: glosario. Salidas profesionales de la fotografía. La fotografía profesional. Planificación de presupuesto y cálculo de gastos. Observación de fotografías de fotoperiodistas & eventos sociales.
	-Taller de competencias comunicativas orales	-Pablo Tibalt	4 hs	90 hs	Cuarenta (40)	Nociones Generales. Particularidades de la comunicación oral: atractivo y complejidad. El valor de la estrategia comunicativa: objetivo, destinatarios, mensaje. La estructura de contenidos: anuncio digo repito. La memoria. Cómo y porqué usar imágenes mentales en un texto oral. Estructura del contenido. Selección del recorte temático. Definición del eje de la presentación. Relevamiento del material. Síntesis. Valoración de las ideas principales y secundarias. Aplicación de los recursos de estilo, vocabulario y creatividad. Manejo del tiempo. Imágenes mentales. Actitud de comunicación. Elementos paralingüísticos: la comunicación no verbal. Respiración. Construcción de una voz profesional: respiración costodiafragmática, proyección, cualidades de la voz, articulación y pausas, entre otros. Entrenamiento. Ejercicios prácticos sobre el uso del cuerpo: postura, movimientos, la mirada, las manos, desplazamientos, gestos. Cómo mirar, cómo usar las manos, cómo aprovechar mejor los elementos que acompañan el espacio físico donde trabaja el presentador (escenario, sillas, atril, mesas, sillones, pantalla, micrófono, entre otros), presencia. El concepto de espejo.



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

**NÓMINA DE ASIGNATURAS ELECTIVAS QUE REQUIEREN CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA SU CURSADO**

UNIDAD ACADÉMICA	ASIGNATURA	DOCENTE /S RESPONSABLE/S	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CONOCIMIENTOS PREVIOS	CUPO DE ALUMNOS	CONTENIDOS MÍNIMOS
<b>FADU Facultad de Arquitectura y Urbanismo</b>	- Taller de Urbanismo Transdisciplinar II	Dr. Arq. Marcelo Zarate	3 hs.	45 hs.	Estar en condiciones de cursar el Ciclo Superior de la carrera de origen.	Treinta (30)	El contenido de esta materia está orientado a brindar una formación teórica y metodológica intensiva en la estrategia de conocimientos del Urbanismo Ambiental Hermenéutico, como 1ra. Fase de formación transdisciplinar.
	-Planeamiento Urbano y Regional – Módulo II: Ordenamiento Territorial	Arq Graciela Mantovani	4 hs.	60 hs.	Conocimientos en el área de urbanismo	Diez (10)	Los propósitos que persigue la cátedra, son los siguientes:-Las teorías del Estado y el Planeamiento: Conocer las formas del Estado que correspondió a distintos momentos de la evolución social. Distinguir los conceptos de Nación, Estado, Gobierno y Administración. Reconocer la importancia de la ideología y de las clases sociales en relación con las formas del Estado. Reconocer la importancia del territorio como elemento constitutivo del Estado y la transformación de este concepto por la mundialización de las relaciones económicas. Conocer las herramientas que dispone el Estado para la implementación de Políticas Públicas. -El Planeamiento como Herramienta de Gobierno en los Estados de Economía Capitalista: Conocer la relación entre el planeamiento urbano-regional con el general y el sectorial. Conocer los antecedentes de aplicación de técnicas de planeamiento en los países europeos y latinoamericanos y los resultados alcanzados.-El Conocimiento de Instrumentos de Intervención y Gestión: Relacionar situaciones presentes, políticas y órdenes territoriales deseados. Concretar propuestas que mejoren las condiciones de reproducción de lo los agentes sociales en un territorio dado.



<b>FADU Facultad de Arquitectura y Urbanismo</b>	- Prácticas de Planeamiento Ambiental	. Dr Marcelo Zarate	3 hs	45 hs	Introducción al Planeamiento Ambiental Aprobada. Estar en condiciones de cursar el Ciclo Superior de la carrera de origen	30 (treinta)	El curso está concebido como una instancia de formación teórica introductoria y a la vez alternativa dentro del campo de la Planificación Ambiental en ámbito urbano y territorial. Desde esta intención se propone iniciar al alumno en la identificación de las distintas líneas teóricas y sus autores más representativos en que se articula este campo: <i>Landscape Architecture; Funcionalismo ambiental; Ecofuncionalismo; Landscape Ecology; Biourbanística; del reformismo social al Planning; Biorregionalismo; Ecological Design; Ecológica planning; Behaviorismo; New Urbanism; Progettazione Ambientale.</i> El contenido del curso se completa con la propuesta teórica del Urbanismo Ambiental Hermenéutico que articula contenidos ecologistas y humanísticos a partir de asumir al territorio como materia cultura
	- Ciudadanía y desarrollo con sostenibilidad	IRH Ma. Angélica Sabatier	4 hs	60 hs	Estar en condiciones de cursar el Ciclo Superior de la Carrera de Origen	20 (veinte)	La sostenibilidad del desarrollo. Del eco- desarrollo al desarrollo sostenible. De la educación ambiental a la educación para la sostenibilidad. Conocimiento para un futuro sostenible. Aptitudes, valores y capacidades vinculadas a la sostenibilidad. Dimensiones y criterios de la sostenibilidad. Crisis contemporáneas de sostenibilidad. Problemas esenciales de la sostenibilidad. Derechos y responsabilidades. Derecho a la ciudad: solidaridad y ciudadanía. Practicas ciudadanas para la sostenibilidad. Trabajando por la sostenibilidad. Pensando acciones a la escala comunidad universitaria. Sostenibilidad territorial local o regional.



NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

Universidad Nacional del Litoral

<b>FADU Facultad de Arquitectura y Urbanismo</b>	-Taller: Construcción de problemas en campos disciplinares	Arq. Pedro Choma	3 hs.	45 hs.	Estar en condiciones de cursar el Ciclo Superior de la carrera de origen.	10 (Diez)	Evolución y cambios en los modos de producción de conocimientos. Ciencia y tecnología en los siglos XIX y XX. Diferencias entre ciencia y conocimiento. Invención e innovación. Modelo lineal de innovación. Sistemas innovativos. Impulso de la ciencia y tracción de la demanda. Críticas. -El giro epistémico: cambios en los roles de la universidad en la producción y transferencia de conocimientos. El Modo 2 de producción de conocimientos. El modelo de la Triple Hélice. Flujos de conocimientos. Sistemas nacionales de innovación. Actores que participan en la producción de conocimientos, sus interacciones. -Los nuevos marcos teóricos. Sistemas sociotécnicos. Teoría de actor red. Redes tecnoeconómicas. Trayectorias tecnológicas, estilos de innovación y cambio tecnológico. Construcción social de la tecnología y el Programa empírico del relativismo. Interacción usuario y productor, enfoques recientes. Crítica a los determinismos. -Nuevos temas y escenarios de finales del sigloXX. Medioambiente y Cambio Climático. Género. Derechos colectivos e intereses difusos. Movilidad urbana. Redes sociales. Espacio público. Nuevo rol de los usuarios y sus relaciones con los productores de tecnologías. Transparencia gubernamental. Nuevos modos de habitar. Cambios culturales y brecha con los conocimientos institucionalizados. Grupos sociales relevantes. Nuevos aprendizajes: learning by doing, by interacting, by using, problem based learning. -El caso específico de América Latina y la producción y transferencia de conocimientos. Investigación académica. Los enfoques disciplinares y la orientación a resolución de problemas. Conocimientos universales y saberes locales. Interacción entre universidad, empresas y gobiernos. Triángulo de Sábato. Enfoque de redes.
--	--	------------------	-------	--------	---	-----------	--



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)</b>	-Acuicultura (Cursado Virtual)	Prof. Omar Zoratti MV Federico Pighin M.V. Norberto Ojeda	4 hs	60 hs	Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Biología y Ecología.	Veinticinco (25)	<p>Historia. Estado de la actividad en la República Argentina, América Latina y el mundo. Perspectivas de desarrollo.</p> <p>Normativas vigentes para el desarrollo de la actividad. Impacto ambiental de la acuicultura.</p> <p>Ecología acuática. Factores físicos y químicos. Su influencia en la actividad. Calidad de agua. Origen y dinámica de las aguas. Fuentes de contaminación. Comunidades biológicas en ecosistemas acuáticos.</p> <p>Concepto de red alimentaria acuática. Biología de los peces de cultivo. Reproducción. Sistemas de producción. Nutrición y alimentación.</p> <p>Ictiopatología. Instalaciones y manejo. Planificación de la producción.</p>
	-Producción Apícola (cursado semipresencial)	Ing. Omar Zoratti Dra Julieta Merke	4 hs	60 hs	Conocimientos de Biología General y de Zoología.	Veinte (20)	<p>Historia de la apicultura. Importancia y características. Los productos de la colmena. La producción apícola argentina. Sociedades de las abejas y la vida en la colonia.</p> <p>Instalación y formación del apiario. Nutrición de la abeja melífera. Multiplicación del apiario. Alteración en el funcionamiento de colmena. Calidad del proceso. Registros y planificación para el año apícola. La empresa apícola. La organización de la actividad apícola regional.</p>



<b>Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)</b>	-Epidemiología Clínica (cursado virtual)	Prof. Héctor Tarabla	3 hs.	45 hs.	Acreditar conocimientos de Epidemiología Básica.	Veinte (20)	Se pretende desarrollar habilidades para la toma de decisiones médicas y establecer los principios básicos para la investigación clínica. La controversia médica y la lectura crítica aparecen además como otro tema de estudio.
	-Ciencia y Tecnología en Medicina Comparada (cursado semipresencial)	Prof. Natalia Salvetti	8 hs.	90 hs.	Conocimientos Anatomía Animal e Histología y Embriología Animal, Fisiología animal según la carrera. Conocimientos de Idioma.	Veinte (20)	Biología y manejo del animal de experimentación. Factores que influyen en la experimentación y bienestar. Seguridad en el trabajo con animales de experimentación. Procedimientos experimentales. Ética y legislación. Alternativas en el empleo de animales de experimentación. Salud de los animales de experimentación.
	-Producción Caprina (cursado semipresencial)	Prof. Omar Zoratti MV Sebastián Palmero	4 hs.	45 hs.	Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Producción Animal.	Treinta (30)	Evolución del stock caprino nacional. Situación actual y perspectivas. Características del sector de caprinos lecheros. Situación. Producción. Aspectos sociales. Sistemas de explotación tradicionales e intensivos. Razas carniceras y lecheras explotadas en el país. Cruzamientos. Aptitudes. Estacionalidad sexual en las diferentes razas. Ciclo estral. Pubertad. Variaciones fisiológicas a través de la temporada reproductiva. Épocas de servicios. Gestación: diagnóstico. Etapas: duración. Pérdidas embrionarias. Mortalidad perinatal. Lactación: duración. Curva. Factores que la afectan. Crecimiento y desarrollo. Factores que afectan el crecimiento y desarrollo. Cabritos tempranos. Destete precoz. Efecto de la castración sobre la calidad de la canal. Alimentación en caprinos. Manejo alimenticio. Requerimientos de nutrientes. Anatomía de la ubre: forma y estructura. Enfermedades que afectan la producción caprina. Producción de fibra Mohair.





Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPTE.N°:

<b>Facultad de Ciencias Económicas - FCE</b>	-Planeamiento y Control	Prof. Marcela Martín	5.30 hs	70 hs.	Destinado a alumnos con el cuarenta por ciento (40%) de las materias de su carrera aprobadas	5 (cinco)	Planificación y objetivos. Los condicionantes y los métodos descriptivos. Planeación estratégica. Presupuestos. Formulación de Proyectos de Inversión. El plan de negocios. Creación de microemprendimientos. Control. Cuadros de mando.
	-Sociología de las Organizaciones	Prof. Andrés Katz	5.30 hs	70 hs.	Destinado a alumnos que cuenten con 60 % de asignaturas de su carrera aprobadas	8 (ocho)	Categorías estructurales para el análisis sociológico. Introducción a la problemática sociológica de las Organizaciones: Roles y status. Sistemas de comunicación. Estructura de Poder y conflicto. La cultura organizacional. La crisis y el cambio. Organismos de la Administración Pública y Organizaciones No Gubernamentales sin Fines de Lucro. Los desafíos de la innovación administrativa. Estrategias de intervención en una organización: Aplicación de las herramientas del análisis sociológico. El diagnóstico organizacional. Estrategias operativas. La Evaluación de estructura y de procesos de constitución y desarrollo organizacional. El análisis macro y el análisis micro. La mirada de los clásicos para el análisis de las problemáticas de las organizaciones. La empresa familiar.
	-Dirección Estratégica	Prof. José María Chemes	5.30 hs	70hs.	Destinado a alumnos que cuenten con 60% asignaturas de su carrera aprobadas	10 (diez)	La función de la Dirección General: El trabajo del director general. El proceso de dirección. Formulación de la estrategia: Análisis socio político. Análisis económico externo. Análisis económico interno. Estrategias alternativas. Implementación de la estrategia. El director como constructor de organizaciones. Los sistemas y la dirección.



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPTE.N°:

<b>FCE- Coordinación Centro de Idiomas</b>	-Idioma Alemán orientado a los estudios universitarios: Nivel 2	Prof Vanda Johansen	3 hs	60 hs	Aprobado Nivel 1 de Alemán orientado a los estudios universitarios	30 (treinta)	Propuesta orientada a estudiantes que estén interesados en realizar carreras de doble titulación con instituciones de Educación Superior de Alemania, fomentar la difusión del idioma alemán en el ámbito académico, y contribuir con el proceso de internacionalización del currículum de la Universidad. Objetivos específicos: -Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. -Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes. -Poner en práctica las competencias comunicativas -competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas- para producir textos orales y escritos de acuerdo a diferentes contextos (locales o internacionales), y ámbitos (personal, público, profesional o educativo). -Poner en práctica las competencias generales de la lengua -destrezas sociales e interculturales- para poder comprender y producir textos orales y escritos de acuerdo a diferentes contextos (locales o internacionales), y ámbitos (personal, público, profesional o educativo
--	---	---------------------	------	-------	--	--------------	--



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<p><b>FBCB- coordinación Dirección de Posgrado y Recursos Humanos (Secretaría de Ciencia y Técnica–UNL)</b></p>	<p>- Iniciación a la Investigación Científica</p>	<p><b>Responsable:</b> Dr. Siano Alvaro <b>Colaboradores:</b> Dra. Parera Cecilia Dra. Vélez María Ayelén Esp. Santomero Lucila Mg. Lorenzotti, Micaela Prof. Cignetti Luciana Prof. Di Giuseppe María Salomé</p>	<p>6 hs.</p>	<p>90 hs.</p>	<p>Tener aprobado el 50% de las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera.</p>	<p>Total: Noventa y cinco (95) Cientibecarios: Noventa (90)</p>	<p>La tarea de investigar. La inserción del investigador en un equipo y en un proyecto de investigación. La búsqueda de información. Fuentes, publicaciones, índices, bases de datos y de investigaciones, bibliografía, etc. Producción de búsquedas afines a la tarea del cientibecario. El lenguaje, la escritura y la comunicación. Géneros y convenciones generales y por disciplinas. Cita de fuentes y bibliografía. Análisis y producción de escritura científico- académica: informes de investigación, artículos para publicaciones especializadas, presentaciones a congresos y reuniones científicas, <i>abstracts</i>, <i>poster</i>, etc.</p>
---	---	---	--------------	---------------	---	---	---



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>Facultad de Ingeniería Química (FIQ)</b>	- Gestión de la Calidad	Prof. Miguel Zanuttini	4 hs.	60 hs	Fundamentos de microbiología	Diez (10)	Evolución de la calidad y del control de la calidad. Control estadístico de la calidad: control de proceso e inspección de muestreo. Círculos de calidad. Control total de calidad. Control total de calidad estilo japonés. Características. Aseguramiento de la calidad. Normas ISO 9000. Gestión total de la calidad. Los 14 puntos de Deming.
	- Introducción a la ciencia de materiales	Prof. Diana Estenez	8 hs.	120 hs.	Matemática y Físicoquímica	Diez (10)	Presentar los fundamentos de la Ciencia de Materiales proporcionando a los alumnos preparación una formación básica en la preparación, estructura y propiedades de los cuatro tipos de materiales existentes: metálicos, cerámicos, polímeros y compuestos.
	- Elementos de la Industria Química	Prof. Viviana Suarez	6 hs.	90 hs.	Matemática, Física, Termodinámica y físicoquímica. Químicas: general, orgánica e inorgánica.	4 (cuatro)	Se impartirán conocimientos básicos de las operaciones y procesos utilizados en la Industria Química. La asignatura consta de un número de ocho (8) trabajos prácticos y una carga horaria elevada destinada a la resolución de problemas, que tienen como objetivo ejercitar al alumno en la aplicación de los conceptos adquiridos en la clase teórica



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPTE.N°:

<b>Facultad de Ingeniería Química (FIQ)</b>	-Historia de la Ciencia y de la Técnica	Prof. Daniel Blanco	6 hs.	90 hs	Destinado a alumnos que hayan aprobado ocho asignaturas de la carrera de origen.	Veinte (20)	Introducción a la reflexión meta-teórica de la ciencia. Relación entre la historia y la filosofía de la ciencia. Historia de la astronomía antigua y copernicana. Galileo, Tycho y Kepler. Newton y la revolución del siglo XV. Historia de la química. Teoría de Stahl. Teoría de Lavoisier. El nacimiento de las ciencias históricas. El uniformitarianismo de Lyell en geología y su influencia en las ciencias históricas. Geocronometría. Historia de la Biología. El debate entre forma y función. El impacto del darwinismo: teoría de la selección natural y teoría del origen en común. Historia de la ciencia argentina. Relación entre ciencia y tecnología. Libertad y hegemonía en la práctica científica moderna. Naturaleza de los constructos científicos. Genitorialidad transtemporal de las teorías científicas.
	-Química Cuántica y Espectroscopia	Dra. Raul Urteaga Ma. Alicia Ulla	8 hs	135 hs	Física II: electromagnetismo y óptica Física	5 (cinco)	Introducción a la mecánica cuántica. Operadores. Oscilador armónico. Átomo de hidrógeno. Átomos multieletrónicos. Simetría y Teoría de Grupos. Espectroscopía vibracional. Configuración electrónica de átomos y moléculas. Espectroscopía electrónica. Termodinámica Estadística.



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<p><b>FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA</b> - Coordinación Sec. de Vinculación y Transferencia Tecnológica UNL</p>	<p>Formación de emprendedores "TALLER DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS"  Sede SANTA FE</p>	<p>Sebastián Rossin Leticia Arcusín CPN. Luciana Tottereau María Soledad Cruz</p>	<p>4 hs</p>	<p>90 hs</p>	<p>40 % de la Carrera aprobada</p>	<p>35 (treinta y cinco)</p>	<p>El impacto del emprendedorismo. ¿Qué es emprender? Impacto del emprendedorismo en la economía. El emprendedor. Tipos de emprendedores. El proceso de emprender. Creatividad. Concepto y diferencia con innovación. La creatividad como competencia permanente en el proceso emprendedor. Divergencia del proceso creativo y convergencia en la selección de ideas. Competencias Emprendedoras. Diferencia entre ideas y oportunidades de negocio. Equipo. Recursos. Trabajo en equipo. Roles. Liderazgo. Redes. Tipos de contactos. Importancia de las redes en el proceso emprendedor. Búsqueda de información. La información como insumo del emprendimiento. Planificación de la búsqueda de información: objetivo, bases de datos, tipos de información a buscar, síntesis y análisis. Modelo de negocio. Concepto. Presentación de modelos de negocio. Negociación. Etapas dentro de la negociación. Oralidad. Desarrollo de habilidades para hablar en público. Validación de ideas de negocio. Aspectos a considerar desde el desarrollo de la idea de negocio: legales, impositivos, de costos y financieros. La experiencia de los emprendedores. Entorno Emprendedor. Entorno Emprendedor. Acciones de la UNL de apoyo al desarrollo de emprendimientos.</p>
---	---	---	-------------	--------------	------------------------------------	-----------------------------	---



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA</b> <b>- Coordinación Sec. de Vinculación y Transferencia Tecnológica UNL</b>	Formación de emprendedores "TALLER DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS"  Sede ESPERANZA	Sebastián Rossin Leticia Arcusín CPN. Luciana Tottereau María Soledad Cruz	4 hs	90 hs	40 % de la Carrera aprobada	35 (treinta y cinco)	<p>El impacto del emprendedorismo. ¿Qué es emprender? Impacto del emprendedorismo en la economía.</p> <p>El emprendedor. Tipos de emprendedores. El proceso de emprender. Creatividad. Concepto y diferencia con innovación.</p> <p>La creatividad como competencia permanente en el proceso emprendedor. Divergencia del proceso creativo y convergencia en la selección de ideas. Competencias Emprendedoras. Diferencia entre ideas y oportunidades de negocio.</p> <p>Equipo. Recursos. Trabajo en equipo. Roles. Liderazgo. Redes. Tipos de contactos. Importancia de las redes en el proceso emprendedor.</p> <p>Búsqueda de información. La información como insumo del emprendimiento.</p> <p>Planificación de la búsqueda de información: objetivo, bases de datos, tipos de información a buscar, síntesis y análisis.</p> <p>Modelo de negocio. Concepto. Presentación de modelos de negocio. Negociación. Etapas dentro de la negociación.</p> <p>Oralidad. Desarrollo de habilidades para hablar en público. Validación de ideas de negocio.</p> <p>Aspectos a considerar desde el desarrollo de la idea de negocio: legales, impositivos, de costos y financieros.</p> <p>La experiencia de los emprendedores. Entorno Emprendedor. Entorno Emprendedor.</p> <p>Acciones de la UNL de apoyo al desarrollo de emprendimientos.</p>
--	--	---	------	-------	-----------------------------	----------------------	---



Universidad Nacional del Litoral

NOTA N°:  
EXPT.E.N°:

<b>FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS (FICH)</b>	-Análisis de la Sustentabilidad Ambiental de Proyectos	Mg. Ing. Enrique R. Mihura Ing. Sandra Campanella	6 hs	90 hs	Estudiantes con tercer año aprobado de todas las carreras de la UNL.	Veinte (20)	Crisis Ambiental Contemporánea. El Ambiente como sistema/ proceso de interacciones múltiples. Sociedad de Flujos Cíclicos. Desarrollo Humano Sustentable. Transdisciplina, dialogo de saberes e investigación interactiva. Empresas Colectivas Micro-regionales. Identificación, formulación y evaluación de proyectos del ambiente.
	- Gestión Ambiental	M.Sc.Ing. María Daniela Garcia	6 hs	90 hs	Estudiantes con tercer año aprobado de todas las carreras de la UNL.	Quince (15)	Ambiente: patrimonio y servicios ambientales. Sustentabilidad y Desarrollo Sustentable. Gestión ambiental: herramientas. Conceptos de evaluación de impacto ambiental (EIA), estudio de impacto ambiental, tipología de impactos, criterios y métodos de evaluación de impactos.