

SANTA FE, 09 de mayo de 2023

VISTAS las actuaciones vinculadas con la planificación elevada por el Mg. José MEDINA, de la asignatura “Inglés con fines generales” (Inglés I y II - Ciclo Inicial de idiomas), correspondiente al Departamento de Proyectos y Sistemas de Gestión, obligatoria para todas las carreras de pregrado y grado de esta Facultad;

CONSIDERANDO:

Los avales de las Direcciones de las carreras pertinentes y de Secretaría Académica de esta Facultad, como así también lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza;

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa analítico, bibliografía y planificación de la asignatura “Inglés con fines generales” (Inglés I y II - Ciclo Inicial de idiomas), correspondiente al Departamento de Proyectos y Sistemas de Gestión, obligatoria para todas las carreras de pregrado y grado de esta Facultad, que como ANEXO forma parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2º.- Mantener como Profesora Responsable del dictado de la asignatura, a la Prof. Ivanna LOZANO.

ARTÍCULO 3º.- Conformar la Mesa Examinadora con los siguientes docentes:

Titulares: Profs. Ivanna LOZANO, Julieta VILELLA y Santiago SEDRAN.

Suplentes: Profs. Silvia ZENARRUZA y Martha BIANCHI.

ARTÍCULO 4º.- Inscríbase, notifíquese y comuníquese. Posteriormente, pase a Mesa de Entradas para su archivo.

RESOLUCIÓN CD N° 224



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCL_FIQ-1132432-22_224**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

**ANEXO****Planificación Académica**

- 1) **Asignatura:** INGLÉS con FINES GENERALES (Inglés I y II - Ciclo Inicial de idiomas)
- 2) **Departamento:** Departamento de Proyectos y Sistemas de Gestión
- 3) **Carrera/s y carácter de la asignatura:**

Carrera	Plan	Carácter
todas	todos	REQUISITO: acreditar conocimientos de inglés en un nivel A2/B1 según Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL, 2002).

- 4) **Correlatividades:** INGLÉS I: sin correlatividades
INGLÉS II: solo para el cursado, se debe tener aprobado Inglés I (no para rendir en condición de libre).
- 5) **Periodo de dictado:** ambos cuatrimestres.
Número de estudiantes estimado:
- INGLÉS I: 40/50 alumnos, divididos en dos comisiones.
- INGLÉS II: 30/40 alumnos, divididos en dos comisiones.
- 6) **Carga horaria total de la asignatura:** 120 hs para cada nivel, según Resolución C.S. N° 82/14, art. 1°.
- 7) **Profesor responsable:** Ivanna M. LOZANO, Profesor Adjunto, dedicación Semiestructiva – Res. "CD" n° 514/17.
- 8) **Plantel Docente:**
 - LOZANO, Ivanna - Prof. Adj. dedicación Semiestructiva
 - VILELLA, Julieta - JTP dedicación Exclusiva "B"
 - SEDRAN, Santiago - JTP dedicación Semiestructiva



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FIQ-1132432-22_224**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



9) Tribunal Examinador:

Titulares: Prof. Ivanna LOZANO; Dra. Julieta VILELLA; Prof. Santiago SEDRAN

Suplentes: Pro f. Silvia ZENARRUZA; Mg. Martha BIANCHI

10) Objetivos generales:

- Valorar el idioma inglés como una herramienta indispensable de información, comunicación y actualización profesional.
- Tomar contacto con aspectos culturales de las sociedades en las que el inglés se utiliza como principal vehículo de comunicación.
- Desarrollar la competencia comunicativa que le permita al alumno comprender y participar en conversaciones, leer y escribir textos cortos de mediana complejidad.
- Alcanzar como mínimo el nivel A2.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL, 2002) en las competencias de comprensión auditiva, interacción y expresión oral, y expresión escrita; y un nivel B.1 en la competencia de comprensión de lectura.
- Facilitar el aprendizaje autogestionado y colaborativo.
- Adquirir las habilidades y estrategias necesarias que les permitan al alumno poder comprender qué y cómo aprende.

11) a. Programa Analítico: INGLÉS I

UNIDAD 1 LA VIDA PERSONAL y FAMILIAR	
TÓPICOS	Lugares. Estilos de vida. Familiares y amigos.
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	<p>LEXICALES: países y nacionalidades. Objetos. Lugares turísticos. Rutina diaria. Trabajo y tiempo libre. La hora. La familia. Adjetivos para describir la personalidad. Expresiones de tiempo. Habitaciones de la casa y mobiliario. Lugares de la ciudad, preposiciones de lugar. Cosas para comprar.</p> <p>GRAMATICALES: verbo 'to be' presente; 'this/that, these/those'; adjetivos posesivos; 'Present Simple', 'have/has got'; adverbios de frecuencia; 'there is/are'; 'can/can't' (posibilidades).</p> <p>FONOLÓGICOS: acento de las palabras; pronunciación de la 's' final en</p>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FIQ-1132432-22_224**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



	la tercera persona del singular; entonación de oraciones para demostrar amabilidad o interés.
CONTENIDOS PRAGMÁTICOS	Realizar pedidos. Pedir información. Organizar salidas con amigos. Ir de compras.
CONTENIDOS DISCURSIVOS	<p>ORALES: Presentarse a sí mismo y a otros. Identificar objetos. Realizar pedidos. Registrarse en un hotel. Hablar acerca de actividades diarias y trabajo. Pedir información en un centro turístico. Hablar acerca de la familia. Describir personas. Describir las habitaciones de una casa. Hablar acerca de un lugar favorito.</p> <p>ESCRITOS: Completar un formulario para registrarse en un hotel. Pedir información acerca de un lugar para hospedarse. Describir una situación o un lugar especial.</p>
CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	<p>Lectura sobre diferentes lugares del mundo, familias y lugares inusuales. Videos de la BBC: comedia en un hotel; vida en tribus; la tradición de <i>Diwali</i>; 50 lugares para visitar.</p>
Contenidos incluidos en las Unidades 1-2-3 y 4 del libro <i>Speak Out Elementary 2nd Ed.</i>	

UNIDAD 2 GENTE y LUGARES	
TÓPICOS	La comida. El pasado. Las vacaciones. El presente.
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	<p>LEXICALES: comidas, bebidas y sus contenedores. Palabras que se utilizan en un restaurant. Fechas y expresiones de tiempo. Verbos para describir distintas etapas de la vida. Actividades con los verbos: '<i>go, see, do, stay</i>'. Adjetivos para describir viajes. Lugares. Verbos más preposiciones. Apariencia física. Tipos de películas.</p> <p>GRAMATICALES: sustantivos contables e incontables; '<i>how much, how many</i> y <i>quantifiers</i>'. Pasado del verbo '<i>to be</i>'. '<i>Past Simple</i>' de verbos regulares e irregulares. Adjetivos comparativos y superlativos. '<i>Present Simple and Continuous</i>'.</p> <p>FONOLÓGICOS: pronunciación de números y la terminación '<i>-ed</i>' de verbos regulares. El acento en las palabras y en la oración.</p>
CONTENIDOS PRAGMÁTICOS	Ordenar comidas en un restaurante. Preguntas de seguimiento para demostrar interés en una conversación informal. Indicar cómo llegar a un lugar. Recomendar.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FIQ-1132432-22_224**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



CONTENIDOS DISCURSIVOS	<p>ORALES: describir su plato favorito. Entrevistar a una persona especial. Describir una ciudad conocida.</p> <p>ESCRITOS: escribir un mail informal con una receta de cocina. Perfil de una persona especial. Artículo corto sobre una ciudad o pueblo. Resumen de una encuesta.</p>
CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	<p>Lecturas sobre: el proyecto de un fotógrafo; un tour en bicicleta por Asia; Liverpool; investigación acerca del lenguaje utilizado en las redes sociales; cuestionario acerca de películas.</p> <p>Videos de la BBC: programa de cocina de Ainsley Harriott; Nelson Mandela: la lucha por la libertad; <i>Going Local: Hong Kong</i>, programa de viajes; Programa de la BBC de Robert Peston acerca de tendencias de compras.</p>
<p>Contenidos incluidos en las Unidades 5-6-7 y 8 del libro <i>Speak Out Elementary</i> 2nd Ed.</p>	

UNIDAD 3 EXPERIENCIAS, PROYECTOS y SALUD	
TÓPICOS	Medios de transporte. Planes futuros. La salud. Experiencias pasadas.
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	<p>LEXICALES: adjetivos. Medios de transporte. Frases para excusarse. Expresiones con el verbo 'get'. Arte y cultura. El cuerpo y la salud. Verbos relacionados a la comunicación y el movimiento. Preposiciones. Expresiones utilizadas al hablar por teléfono.</p> <p>GRAMATICALES: verbos modales: 'can/can't, have to/don't have to'. Artículos definidos e indefinidos. 'Be going to', y 'would like to'. 'Will, might/might (not), won't'. 'Should/shouldn't'. Adverbios de modo. 'Present Perfect' y 'Past Simple'.</p> <p>FONOLÓGICOS: el sonido /ə/. Entonación en frases de disculpa. Pronunciación del pasado participio de los verbos.</p>
CONTENIDOS PRAGMÁTICOS	Disculparse. Realizar y responder a sugerencias. Ofrecer ayuda. Hablar por teléfono.
CONTENIDOS DISCURSIVOS	<p>ORALES: hablar de medios de transporte en diferentes ciudades. Hablar de planes futuros. Realizar predicciones. Describir un clima inusual. Hablar acerca de dietas. Hablar de una experiencia emocionante o aterradora.</p> <p>ESCRITOS: escribir para una página web acerca de los problemas en un viaje en avión; en un foro de noticias acerca de su ciudad y consejos para una vida saludable; una historia corta describiendo una experiencia</p>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FIQ-1132432-22_224**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



	emocionante o aterradora.
CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	Lecturas sobre: EcoBibi en la ciudad de México; medios de transporte en diferentes lugares; los peligros de la naturaleza; multitareas; ciudades saludables; trabajos peligrosos. Videos de la BBC: documentales acerca del aeropuerto Heathrow, el lugar más húmedo en Europa, azúcar versus grasa, terapia con tiburones.
Contenidos incluidos en las Unidades 9-10-11 y 12 del libro <i>Speak Out Elementary 2nd Ed.</i>	

11) b. Programa analítico - INGLÉS II

UNIDAD 1 RELACIONES INTERPERSONALES, TRABAJO y TIEMPO LIBRE	
TÓPICOS	Las relaciones interpersonales. El trabajo. El tiempo libre. Educación.
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	LEXICALES: vocabulario relacionado con: tiempo libre, relaciones personales, tipos de trabajo, salidas con amigos, lugares para visitar, los verbos 'make' y 'do', educación. GRAMATICALES: oraciones interrogativas. 'Past Simple'. 'Present Simple and Continuous'. Adverbios de frecuencia. Expresiones en futuro con 'Present Continuous' y 'Be going to'. Preguntas sin verbos auxiliares. 'Present Perfect + ever/never'. 'Can, have to, must, should'. FONOLÓGICOS: acento de palabras; terminación 'ed' de los verbos regulares en pasado; conexión en el discurso; acentos en sustantivos compuestos; letras silenciosas.
CONTENIDOS PRAGMÁTICOS	Mantener una conversación corta acerca de la vida personal, tiempo libre y trabajo/estudios. Expresar gustos personales. Realizar una conversación telefónica. Dar consejos.
CONTENIDOS DISCURSIVOS	ORALES: hablar acerca de personas importantes en la vida personal. Describir su vida laboral o de estudio. Planificar una salida. Dar consejos. ESCRITOS: mail/foros/comentario en redes acerca de: un año importante en sus vidas, un comentario acerca de la vida laboral, mensajes con una invitación para salir. Mails formales e informales.
CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	Lecturas acerca de: trabajos peligrosos, tiempo libre en diferentes partes del mundo, diferentes tipos de escuelas.



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD_FIQ-1132432-22_224
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



	<p>Videos de la BBC: documentales acerca de personas mientras se trasladan al su trabajo, visitar Río de Janeiro, desarrollos que cambiaron el mundo.</p> <p>Escucha de un programa de radio sobre un viaje a Nueva York.</p>
<p>Contenidos incluidos en las Unidades 1-2-3 y 4 del libro <i>Speak Out Pre-intermediate</i> 2nd Ed.</p>	
<p>UNIDAD 2 VIAJES, SALUD y DINERO</p>	
TÓPICOS	Viajes. Hábitos saludables. Cambios de estilos de vida. El dinero.
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	<p>LEXICALES: relacionados con: transporte y turismo, la salud y la enfermedad, la alimentación. Verbos seguidos de preposiciones. '<i>Collocations</i>'. Servicios en la ciudad. El dinero y las compras.</p> <p>GRAMATICALES: '<i>Past Simple and Continuous</i>'. Verbos seguidos por infinitivos con 'to' o por gerundio. '<i>Present Perfect Simple with for and since</i>'. '<i>Will, may, might</i>'. '<i>Use to</i>'. Oraciones para expresar propósito, causa y resultado. '<i>Relative Clauses</i>'. '<i>Too much/many, enough, very</i>'.</p> <p>FONOLÓGICOS: entonación en preguntas, dificultades. Ritmo en oraciones complejas. Frases verbales.</p>
CONTENIDOS PRAGMÁTICOS	Preguntar e indicar cómo llegar a un lugar. Visitar al doctor. Buscar información. Comprar.
CONTENIDOS DISCURSIVOS	<p>ORALES: contar una anécdota. Hablar acerca de viajes y estilos de vida. Explicar problemas de salud. Hábitos saludables. Nuevas experiencias. Razones para ahorrar dinero.</p> <p>ESCRITOS: mails/foros/comentarios en redes acerca de: viaje corto, consejos acerca para una vida saludable, experiencias personales. Opinión acerca de un trabajo.</p>
CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	<p>Lecturas sobre: viajes en películas, un hombre que trabaja en tres países todos los días, estudiar entre el extranjero, historia sobre un tesoro escondido.</p> <p>Videos de la BBC: parte de un programa de viaje de la BBC; documental sobre la salud; segmento de una película acerca de una familia que se muda a Grecia; noticias de la BBC sobre negocios en Etiopía.</p>
<p>Contenidos incluidos en las Unidades 5-6-7 y 8 del libro <i>Speak Out Pre-intermediate</i> 2nd Ed.</p>	



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD_FIQ-1132432-22_224
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



UNIDAD 3 NATURALEZA y SOCIEDAD	
TÓPICOS	La naturaleza. La sociedad. La tecnología. La fama e internet.
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	<p>LEXICALES: relacionado con: la naturaleza, actividades al aire libre. Adjetivos para describir ciudades. Delitos y castigos. Diferentes problemas. Tipos de comunicación. Sentimientos. Términos utilizados en internet. Tipos de película. Sufijos. <i>'Collocations'</i>.</p> <p>GRAMATICALES: adjetivos comparativos y superlativos. Artículos. Distintos usos de <i>'like'</i>. Voz pasiva en presente y pasado. <i>'Present Perfect with: just, yet, already'</i>. Oraciones condicionales del primer y segundo tipo. Discurso indirecto.</p> <p>FONOLÓGICOS: acento en sílabas y oraciones. Palabras con sonidos similares. Entonación para expresar amabilidad en pedidos.</p>
CONTENIDOS PRAGMÁTICOS	Expresar quejas por un problema de servicios. Dar opiniones, coincidir o disentir. Realizar pedidos y ofrecer ayuda. Informar lo que dijo otra persona.
CONTENIDOS DISCURSIVOS	<p>ORALES: hablar acerca de las características de distintos lugares. Opinar acerca de penalidades alternativas para ciertos delitos. Comentar problemas. Contar experiencias pasadas y ambiciones futuras. Hablar acerca de la tecnología imprescindible. Comentar películas.</p> <p>ESCRITOS: escribir foros-mails acerca: el medioambiente, un viaje, tecnología. Ventajas y desventajas de vivir en áreas rurales o en ciudades. Mail formal. Perfil personal de una persona conocida.</p>
CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	<p>Lecturas sobre: ideas ecológicas, una experiencia en el Amazonas en Perú, las mejores ciudades para los jóvenes, delitos y penalizaciones, redes sociales, un éxito de taquilla.</p> <p>Videos de la BBC: segmentos de documentales de la BBC sobre: Martha Payne, furor en internet, la TV y los niños, Lewis Hamilton.</p>
Contenidos incluidos en las Unidades 9-10-11 y 12 del libro <i>Speak Out Pre-intermediate 2nd Ed.</i>	

12) Nómina de Trabajos Prácticos: no corresponde.



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD_FIQ-1132432-22_224
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



13) Bibliografía:

NIVEL I

General:

Eales, F y Oakes, S. (2015). *Speak out Elementary 2nd Edition*. Essex, England: Pearson Educated Limited.

Complementaria:

Grace, A. y Acklam, A.; Clare, A. & Wilson, J.J. y Moreton, W. (2011) *New Total English Elementary* libro interactivo. Essex, England: Pearson Education Ltd.

Foley, M. & Hall, D. (2012) *My Grammar Lab Elementary*. Essex, England: Pearson Educated Limited.

Material extra recopilado por la cátedra disponible en el Aula Virtual de FIQ: aulavirtual.fiq

NIVEL II

General:

Eales, F y Oakes, S. (2015). *Speak out Pre-intermediate 2nd Edition*. Essex, England: Pearson Educated Limited.

Complementaria:

Crace, A. y Acklam, R. (2011). *New Total English Pre-intermediate* libro interactivo. Essex, England: Pearson Educated Limited.

Foley, M. & Hall, D. (2012) *My Grammar Lab Intermediate*. Essex, England: Pearson Educated Limited.

Material extra recopilado por la cátedra disponible en el Aulas Virtual de FIQ: aulavirtual.fiq

Diccionarios online para ambos niveles:

www.wordreference.com

www.ldoceonline.com



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD_FIQ-1132432-22_224
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



www.dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol

www.lexico.com/en/grammar/british-and-american-terms

Sitios web para ambos niveles:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate>

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

<https://www.examenglish.com>

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

<https://www.test-english.com>

<https://www.englisch-hilfen.de>

<https://www.teach-this.com>

14) Metodología: con el objetivo de facilitar a los estudiantes que consideran no estar en condiciones de rendir directamente el examen de acreditación (requisito obligatorio para todas las carreras de grado y pregrado), se ofrecen cursos de inglés en dos niveles. En cada uno de estos niveles se trabaja desde un enfoque comunicativo en el desarrollo de las cuatro macro habilidades y el cursado consiste en cuatro horas semanales de clases presenciales y cuatro horas de trabajo autogestionado en el aula virtual de FIQ. El trabajo de autogestión incluye, además de práctica extra de los temas desarrollados en las clases presenciales, la realización de actividades obligatorias semanales.

15) Cronograma de desarrollo de actividades – temas (tentativo):

NIVEL I

Semana	Actividad	Temas	Sitio / lugar	Horas asignadas (total 120)	Docente
1	Clases teórico-prácticas	Unidad 1	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
2	Clases teórico-prácticas	Unidad 1	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
2	Clases teórico-prácticas	Unidad 1	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
4	Clases teórico-prácticas	Unidad 1	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD_FIQ-1132432-22_224
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



5	Clases teórico-prácticas	Unidad 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
6	Clases teórico-prácticas	Unidad 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
7	Clases teórico-prácticas	Unidad 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
8	Clases teórico-prácticas	Unidad 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
9	Clases teórico-prácticas	Unidad 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
10	Clases teórico-prácticas	Unidad 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
11	Clases teórico-prácticas	Unidad 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
12	Clase teórico-prácticas	Unidad 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
13	Clase teórico-práctica (revisión) y primer parcial (escrito)	Unidades 1 y 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
14	Clases teórico-prácticas (revisión)	Unidades 1,2 y 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA
15	Segundo parcial (oral) y recuperatorio	Unidades 1, 2 y 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	VILELLA

NIVEL II

Semana	Actividad	Temas	Sitio / lugar	Horas asignadas (total 120)	Docente
1	Clases teórico-prácticas	Unidad 1	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
2	Clases teórico-prácticas	Unidad 1	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
2	Clases teórico-prácticas	Unidad 1	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
4	Clases teórico-prácticas	Unidad 1	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
5	Clases teórico-prácticas	Unidad 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
6	Clases teórico-prácticas	Unidad 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
7	Clases teórico-prácticas	Unidad 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
8	Clases teórico-prácticas	Unidad 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FIQ-1132432-22_224**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

9	Clases teórico-prácticas	Unidad 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
10	Clases teórico-prácticas	Unidad 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
11	Clases teórico-prácticas	Unidad 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
12	Clases teórico-prácticas	Unidad 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
13	Clase teórico-práctica (revisión) y primer parcial (escrito)	Unidades 1 y 2	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
14	Clases teórico-prácticas (revisión)	Unidades 1,2 y 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN
15	Segundo parcial (oral) y recuperatorio	Unidades 1, 2 y 3	aula	4 presenciales 4 autogestión	LOZANO / SEDRAN

Resumen de la carga horaria total de la asignatura:

Actividad	Carga horaria parcial
Teórico - Prácticas	52 hs
Evaluación	08 hs
Otra actividad	60 hs de trabajo en aula virtual
<i>Carga horaria total por nivel</i>	120 hs

16) Previsiones de seguridad durante las actividades: no corresponde

17) Requisitos para obtener la regularidad para ambos niveles (Inglés I y II): 80% de asistencia de las clases presenciales y la realización del 100% de las actividades obligatorias de las cuales el 80% debe estar aprobado. En el caso de alumnos que se encuentren cursando las asignaturas obligatorias correspondientes al último año de su Plan de Estudios, realizando la práctica final o pasantías externas y presenten certificados de trabajo que acredite superposición horaria con el cursado, se reducirá el requisito de asistencia al 60% de las clases presenciales.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FIQ-1132432-22_224**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



18) Régimen de promoción:

A. Mediante examen final integrador para alumnos en condición de libres:

Inglés I: se rinde en los Turnos Ordinarios de Marzo y Agosto (la aprobación habilita solo a cursar el nivel II, no implica acreditación).

Inglés II: examen de acreditación, se rinde en cualquier turno de examen del calendario académico.

En ambos niveles el examen constará de dos instancias: una escrita, en la que se evaluarán tres de las cuatro macro habilidades (escucha, lectura y escritura), y una instancia oral. Para poder acceder a la instancia oral se deberá aprobar previamente la instancia escrita con un puntaje mínimo de 58/100. La duración de la instancia escrita será de 2 horas como máximo y la del examen oral de 15 minutos (máximo).

B. Mediante evaluación continua para alumnos en condición de regulares: en ambos niveles, la promoción será total. Los estudiantes deberán realizar dos evaluaciones parciales, una escrita en la que se evaluarán tres de las cuatro macro habilidades (escucha, lectura y escritura), y una oral. Cada instancia deberá aprobarse con puntaje mínimo de 58/100 y el alumno tendrá derecho a recuperar solo una de dichas evaluaciones. Ambas instancias se desarrollarán en los días y horarios de clase y tendrán una duración de 2 horas (evaluación escrita), y 15 minutos (evaluación oral).

Al ser requisito no corresponde calificación, se consiga solamente: SI ACREDITÓ o NO ACREDITÓ.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FIQ-1132432-22_224**
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.